

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Новостроевская СШ»
/ А.К. Нурушева /
« 30 » 2024 г

План

воспитательной работы

Школы полного дня

Составитель: Бисенгалиева Айна Тулегеновна,
воспитатель

2024 год

Задачи воспитательной работы ШПД

1. Воспитывать у обучающихся организованность, собранность и дисциплинированность, самостоятельность и прилежание.
2. Формировать положительное отношение к учёбе, потребность и способность выполнять учебные задания учителя.
3. Прививать навыки здорового образа жизни.
4. Продолжать работу по развитию навыков самообслуживания.
5. Воспитывать любовь к труду, уважение к труду взрослых.
6. Прививать бережное отношение к школьному имуществу, учебникам.
7. Способствовать сплочению ученического коллектива.
8. Повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки.
9. Обогащение жизненного опыта путём организации предметно-практической и продуктивной деятельности.
10. Уточнение и обогащение словарного запаса путём расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире.

Цели и задачи
режимных моментов в Школе полного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу Организация	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе Прогулка	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Внеучебные занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Календарно – тематическое планирование

Мероприятие	Коррекционно-развивающие задачи	Сроки
Знакомство с детьми, игры	Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников	Сентябрь
Беседа о «Правилах для обучающихся»	Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей.	
Загадки о школьных принадлежностях	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки	
Беседа «Край, где мы живём»	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению	
Беседа «Какой я друг»	Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции	
Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	Приобщение к здоровому образу жизни	
Пословицы об учёбе	Развивать интерес к устному Народному Творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению	
Викторина «Экология – это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков	
«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи	
Клуб «Светофорик»	Уточнять, расширять знания ПДД	
Беседа «Кто много читает, тот много знает»	Формирование познавательных интересов, активизация словаря	
Беседа «Осень пришла»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов	
Занятие «Поделки из бумаги»	Совершенствовать пространственные представления, развитие навыков планирования, действий по образцу	
Чтение стихов	Развитие ритмической стороны речи, навыка саморегуляции, умения выразительно читать стихи	
Чтение книги: «Витя Малеев в школе и дома»	Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. формирование коммуникативных навыков	Октябрь
Клуб «Светофорик»	Уточнять, расширять знания ПДД	
Беседа «Где, какое дерево?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи	
Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
Составление рассказа «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению	
Беседа «Моё имя»	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности	
Беседа «Летят перелётные птицы»	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять названия перелётных птиц, выявлять причинно-следственные связи	
Загадки светофора	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
Мой адрес	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме)	

Экологический час: «Путешествие капельки»	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции	Ноябрь
Занятие «Как я провёл каникулы»	Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков	
Беседа «Осень – непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков	
«Я вам расскажу»	Развитие монологической речи, умения слушать не перебивая	
Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания	
Беседа «Смех – дело серьёзное»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми	
Клуб «Светофорик»: «Какой я пешеход»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков	
Беседа «Как и что мы говорим»	Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов)	
Викторина «Учимся общаться»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми	
Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании – основе здорового образа жизни	
Викторина «Весёлый счёт»	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве	
Беседа «Какой я пешеход?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков	
Занятие «Как хорошо уметь читать»	Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора	
Беседа «Вот и осень прошла»	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи	Декабрь
Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят»	Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля	
Пословицы, поговорки, скороговорки	совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки	
Занятие «Завтра и вчера»	Развитие умения ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора	
Учимся играть в шашки	Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания	
Занятие «Где работают мои родители?»	Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
Клуб «Светофорик». Рисунки по ПДД	Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
Письмо Деду Морозу	Развитие связной речи, умения составления письма,	

	профилактика нарушений письменной речи	
Тренировка зрительной памяти	Развитие мышления. Графический диктант.	
Настольные игры		
Беседа о правилах обучающихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
Беседа «Любим добрые поступки»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря	
Новогодние стихотворения	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса	
«Лёд – это опасно» - советы Айболита	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда	
Изготовление ёлочных игрушек	Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений	
«Придумываем Новогоднюю сказку»	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану	
Как я провёл каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи	Январь
Клуб Светофорик «Если нет светофора»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
Экологический час «Чистый ли снег?»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь	
Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля	
Занятие «Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания	
Чтение книг о зиме	Расширять представления об окружающем мире	
Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега	
«Нас пригласили в гости»	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил	
Клуб «Светофорик» - «О чём ты бы предупредил	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности,	

товарищей?»	формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
«Весёлый счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти	Февраль
Занятие «Читаем сказки»	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации	
Этическая беседа «Скромность – это что?»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи	
Игра «Поле чудес»	Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания	
«Календарь и погода»	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире	
Изготовление поделок	Содействие развитию дружеских отношений, сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления	
Учимся разгадывать кроссворды	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
Чтение сказки о потерянном времени	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи	
Книги о солдатах	Развитие положительного отношения к Армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи	
Беседа «Вот прошли морозы и весна настала»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире	Март
Советы Айболита «Как беречь зубы»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения	
Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения	
Чтение стихов о маме	Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке	
Экологический час «Что нужно растению для роста»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений	
Беседа «Чувства одинокого человека»	Формирование внимательного отношения к другим людям, этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми	
Настольные игры		
«Поговорим об умении дарить подарки»	Воспитывать культуру поведения, правил этикета	

«Математический счёт»	Расширять и уточнять математические представления, умение применять знание счёта в играх	
Викторина по сказкам	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок	
Занятие «Чем я займусь на каникулах»	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности	
Рассказ о том, как я провёл каникулы	Развитие речи, умения правильно строить предложения	Апрель
«1 апреля – праздник смеха»	Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки	
«Час загадок»	Развивать мышление, смекалку, умение анализировать признаки предметов	
Клуб «Светофорик» «Где играть?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
«Слово утешает и огорчает»	Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора	
Викторина по произведениям К.И. Чуковского	Уточнять знание произведений К.И. Чуковского, умение выразительно читать отрывки, драматизировать по содержанию сказок	
«Рисуем космос»	Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания	
Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива	
Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
Экскурсия «Весна в парке»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи	
Беседа «Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу	
Рисунки на асфальте «Весна идёт!»	Развивать творческое воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики	
Беседа «Подвигу жить!»	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи	Май
Чтение «О воинских подвигах»	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса	
«Читаем стихи о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие	
«Экологическая сказка»	Развивать творческое воображение, мышление,	

	способствовать формированию связной речи	
Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
Рисование «Пейзаж»	Совершенствование умения отображать в рисунке впечатления от увиденного, развитие мелкой моторики, творческого воображения	
Клуб «Волшебные руки»	Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики	
Беседа «Скоро каникулы»	Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
Конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей	Развитие творчества и фантазии	