Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол от 01.04.2025 № 6

Председатель педагогического совета

_____/Нурушева А.К./

Утверждено

приказом директора от 02.04.2025 № 98

Директор школы

_____ /Нурушева А.К./

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Новостроевская СШ» Палласовского муниципального района Волгоградской области за 2024 год

п. Новостройка, 2025

Содержание отчёта о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Система управления организацией	2
3	Образовательная деятельность	3
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
5	Востребованность выпускников	43
6	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	44
7	Оценка кадрового обеспечения	45
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
9	Оценка материально-технической базы	51
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Результаты анализа показателей деятельности организации		55

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области
Директор школы	Нурушева Альфия Кажгалиевна
Адрес организации	404233, п. Новостройка, пер. Буденного, 4а, Палласовский район, Волгоградская область (404233, Волгоградская область, Палласовский район, п.Новостройка, ул. Школьная ,6а)
Телефон, факс	*Тел.-Факс: (84492) 59-5-86*
Адрес электронной почты	pal_sh.novost@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района Волгоградской области, г. Палласовка, ул. Коммунистическая, д.2
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ Л035-01239-34/00233079, Комитет образования и науки Волгоградской области 06.08.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 525, основной государственный регистрационный номер: 1023405165740, Комитет образования и науки Волгоградской области 15.12.2015 г., бессрочно.
Режим работы	МКОУ «Новостроевская СШ» работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье)

Количество обучающихся на 31.12.2024 г. – 306 чел.

Начальная общее образование -141

Основное общее образование -150

Среднее общее образование -15.

Численность управленческого персонала (администрации) - 1.

Численность педагогического персонала - 26.

Численность прочего персонала - 13.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Система управления организацией

Административное управление осуществляют директор и ответственные за УР и ВР. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности проблемных групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 проблемные группы:

– учителей начальных классов;
– учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей 5-11 классов.

3. Образовательная деятельность. Особенности расположения и контингент обучающихся.

Школа расположена в поселке Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области, где население проживает постоянно, в образовательном учреждении учатся целыми династиями, контингент обучающихся и педагогов многонационален. В ней учатся дети 4 национальностей.

По данным социального паспорта школы социальный состав обучающихся следующий:

- обучающихся на дому -6;
- «группа риска» - 2;
- неполные семьи – 72;
- дети-полусироты – 7;
- из малообеспеченных семей -101;
- из многодетных семей -111;
- опекаемые -4;
- дети-инвалиды -11;
- из семей, где родители-люди с ограниченными возможностями – 0;
- состоят на внутришкольном учете -2;
- состоят на учете в ОПДН -0;
- состоят на учёте в КДН — 0;
- состоят на учёте в РБД – 1;
- дети погибших родителей во время СВО – 3;
- дети участников СВО – 34.

Режим обучения и учебный план школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательнымй стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество классов-комплектов и численность обучающихся на 31.12.2024 г.

Название образовательной программы	**Количество классов-комплектов**	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	4	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	2	15

среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		
Итого	19	306

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2 – СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Новостроевская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Новостроевская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 и 2024/25 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся были выбраны математика и история для изучения на углубленном уровне. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х 11-х классов.

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебно м году**
Универсальный	Математика. История	10	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального	Очная	3а	1

	общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)			
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2 – СИПР)	Очная	3а (1 чел.), 4а (2 чел.)	3
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Очная	8б (1 чел.), 9б (2 чел.)	3

АООП разработаны в соответствии с ФГОС УО, ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Проводится индивидуальное обучение на дому, а также инклюзивное образование.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Хрустальные нотки», летний лагерь «Малышок».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.
Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На 34 профориентационных занятиях учащиеся узнали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно – пространственной среды, «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- консультации;
- классные часы;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и планом работы МКОУ «Новостроевская СШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Новостроевская СШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	**Срок проведения**	**Ответственные исполнители**
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание, посвященное Году семьи	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Май	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитательной работе
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семьЯ»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе

Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Октябрь	Советник директора по воспитательной работе, ответственный за ВР
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе, ответственный за ВР, старшая вожатая
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Апрель	Педагог-библиотекарь
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Ответственный за ВР, учитель физкультуры
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Проведение мероприятий в летнем лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Май-июнь	Начальник лагеря, воспитатели, учителя русского языка и литературы
Конкурс чтецов «Родные люди»	Октябрь	Ответственный за ВР
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Ответственный за ВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок,	Декабрь	Ответственный за ВР

эссе, прикладное народное творчество, поэзия)		
Тематические книжные выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Новостроевская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ответственный за ВР Вольфович Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 60 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены классные часы по толерантному воспитанию, профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
-

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

РДДМ «Движение первых»

С 2024 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки на 15.03.2025 вошли 102 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Канаева Екатерина Миртаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе активно ведется работа в 6 направлениях РДДМ:

1. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
2. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
3 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
5. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
6. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Участие в открытие мемориального стенда, посвящённого выпускникам школы – Мащенко А. М. и Шпет С. А., погибших при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине.
Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», мастер-класс по изготовлению открыток для мамы, акция в честь «Дня Матери» - «Подари открытку Маме», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма солдатам».
Всероссийский фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
В рамках «Всемирного дня ребёнка» прошло знакомство детей с Конвенцией о правах ребёнка.
Декабрь: акция «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции».

Акция «Поможем зимующим птицам» в рамках экологического проекта.

В рамках флагманского (Всероссийского) проекта «Первые в профессии», экскурсия на предприятие –профориентационная работа (Палласовское ЛПУМГ),

В рамках акции «Российский Детский Дед Мороз», организация, выезд и новогоднее поздравление работников «Палласовская ЦРБ».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Дополнительное образование

Функционирование образовательного центра естественно-научной направленности «Точка роста»

МКОУ «Новостроевская СШ» в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (Центр «Точка роста») была оснащена тремя комплектами Цифровой лаборатории по физике (ученическими). Комплект применяется при постановке лабораторных работ в условиях типового кабинета физики. Оборудование применяется на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности «Занимательная физика» для обучающихся 7-9 классов с целью измерения физических величин температуры, давления, ускорения. От цифровых датчиков, подключённых к ноутбукам, обучающиеся получают данные, на экране наблюдают зависимость величины от времени, график этой зависимости. Полученные данные можно сохранять в виде рисунка или в виде таблицы.

По направлению «Физика» в 2023-2024 учебном году проведены следующие уроки и мероприятия:

- урок в 7 классе с применением цифрового датчика абсолютного давления по теме «Атмосфернре давление»;

- практические работы в 8,9 классах с использованием оборудования «Цифровая лаборатория по физике» по теме «Магнитные свойства вещества»;
- урок изучения устройства и принципа действия цифровых датчиков в 11 классе «Оптические иллюзии»;
- подготовка к ОГЭ по физике с применением цифровой лаборатории «НауЛаб»;
- проведение факультативных, внеурочных занятий с демонстрацией экспериментов с применением цифрового мультидатчика, который одновременно может измерять 6 параметров. Участие в региональном семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования» Участие в региональном семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования».

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков, а также четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками используются на еженедельных занятиях внеурочной деятельности «Робототехника» для обучающихся 5-11 классов (педагог Утепов А.А.).

Ученические цифровые лаборатории по химии и биологии используются на уроках химии, биологии и курсах внеурочной деятельности «Биология в жизни» для обучающихся 5-11 классов, «Химия в жизни» для обучающихся 5-11 классов (педагог Жанбекеров А.Х.). На занятиях выполняются индивидуальные и творческие задания, проводятся лабораторные работы.

В соответствии с программой курса «Здоровье человека» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Новые места дополнительного образования) проводятся практические и лабораторные работы, используется современное оборудование: цифровые датчики разной направленности: цифровой датчик для измерения артериального давления, цифровой датчик температуры окружающей среды, цифровой датчик измерения пульса, цифровой датчик регистрации ЭКГ, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровой датчик частоты дыхания, цифровой датчик pH, цифровой датчик кислорода, цифровой датчик ускорения, цифровой датчик освещенности, цифровой датчик «Силомер».

Для отработки сердечно-лёгочной реанимации используется тренажёр-манекен «Александр 1-01». (Педагог Жанбекеров А.Х.).

Занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы школьников. Основа практикумов - личный опыт, интересы, увлечения участников. Программа содержит познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей.

В Центре «Точка роста» проводятся не только учебные занятия. Его используются во внеурочной деятельности как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, проектной деятельности, социальной самореализации учащихся, педагогов и родительской общественности.

В начале учебного года был разработан план учебно-воспитательных мероприятий. Результаты:

Участие (выступления из опыта работы) педагогов в региональном семинаре-практикуме «Использование цифровой лаборатории «Точка Роста» с целью формирования естественно-научной грамотности».

Участие в областном семинаре по экологическому просвещению «Формирования естественно-научной грамотности через практическую деятельность».

Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

В конце учебного года обучающиеся 10 класса защищали свои индивидуальные проекты.

Обучающиеся - участники регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности. Олимпиада «Цифриум» - Суюнова Алина, победитель в дисциплине «Экология».

Участие обучающихся Центра «Точка роста» во Всероссийской олимпиаде школьников.

Центр «Точка роста» стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Олимп».** В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- занятия в тренажерном зале – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	24.09.2024 12:00	Обучающиеся 5-х классов, 25 человека, 2 команды

2	Соревнование по пионерболу для 5-7 классов.	Спортивный зал	22.10.2024 14:00	Обучающиеся 5«А»кл, 5 «Б»кл, 6 «А»кл, 6 «Б»кл, 7 кл. 60 человека
3	Первенство по баскетболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	26.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в одну смену, по пятидневной неделе, в двух зданиях. Начальная школа располагается в здании по ул. Школьная, 6а, основная и средняя школа находится по адресу пер. Буденного, 4а.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях. Обучение ведется очно.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебные четверти	**Продолжительность**	**Количество учебных недель/ дней**
Первая четверть	01.09.2023 г. – 27.10.2023 г.	8/41
Вторая четверть	07.11.2023 г. – 29.12.2023 г.	8/39
Третья четверть	09.01.2024 г. – 22.03.2024 г.	11/52
Четвёртая четверть	01.04.2024 г. – 24.05.2024 г.	7/36
ИТОГО		**34/168**
Военные сборы для юношей 10-го класса. Сроки устанавливаются приказом Отдела по образованию Администрации Палласовского муниципального района.		**5 дней**
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Продолжительность и сроки устанавливаются приказом Министерства Просвещения РФ, Рособрнадзора.		
Каникулы	Продолжительность	Количество календарных дней
Осенние	28.10.2023 г. – 06.11.2023 г.	10
Зимние	30.12.2023 г. – 08.01.2024 г.	10
Весенние	23.03.2024 г.– 31.03.2024 г.	9
ИТОГО		29
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 –х классов	17.02.2024 г. – 25.02.2024 г.	9
Совпадающие выходные, праздничные дни в 2023-2024 учебном году	В ноябре – **4,5,6 ноября** (День народного единства). В январе – **1,2,3,4,5,6,7,8 января** (Новогодние праздники). В феврале – **23 февраля** (День защитника Отечества). В марте - **8 марта** (Международный женский день). В апреле, мае – **28,29,30 апреля, 1 мая** (Праздник Весны и Труда); **9,10,11,12 мая** (День Победы).	
Летние каникулы	с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.	

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Учебный план в 2023-2024 учебном году выполнен в полном объеме. Обязательные и максимальные нагрузки выдержаны. Это способствовало решению следующих задач: реализации обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, ФОП, стабильности уровня обученности и качества знаний, расширению знаний обучающихся по отдельным предметам, соблюдению преемственности.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе разработано Положение об электронной информационно-образовательной среде.
Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (https://novost.volgogradschool.ru/), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.
- ГИС «Образование. Сетевой город» (https://sgo.volganet.ru), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.
- Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей работают на платформе «Сферум», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023/24 учебном году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом директора школы установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги и обучающиеся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистические данные по МКОУ «Новостроевская СШ»
на конец 2023-2024 учебного года

Вопросы	**1-4**
Количество обучающ	**138**

щихся на конец года	
Окончили год на «5»	**31**
Окончили	**37**

год на «4» и «5»	
Окончили год с одной «3»	**9**
Окончил	**1**

и год на «2» (оставлены на повторный год обучен	

и я)	
О б у ч а ю т с я п о и н д и в и д у а л ь н о й ф о р м е о б у ч е н и я	**5**
Д е	**7**

ти-инвалиды и ОВЗ	
Окончили – в основной школе	
– в средней школе	
Не получили аттестат	
%	

обучающихся на «4» и «5»	
Успеваемость	

6 человек окончили 9 класс с аттестатом особого образца:

1) Мухитова Р.К., 9 «А» класс
2) Бакумов М.В., 9 «Б» класс
3) Ибрашева Э.А., 9 «Б» класс
4) Имангалиева Т.М., 9 «Б» класс
5) Ишекова Н.С., 9 «Б» класс
6) Кузьмин А.В., 9 «Б» класс

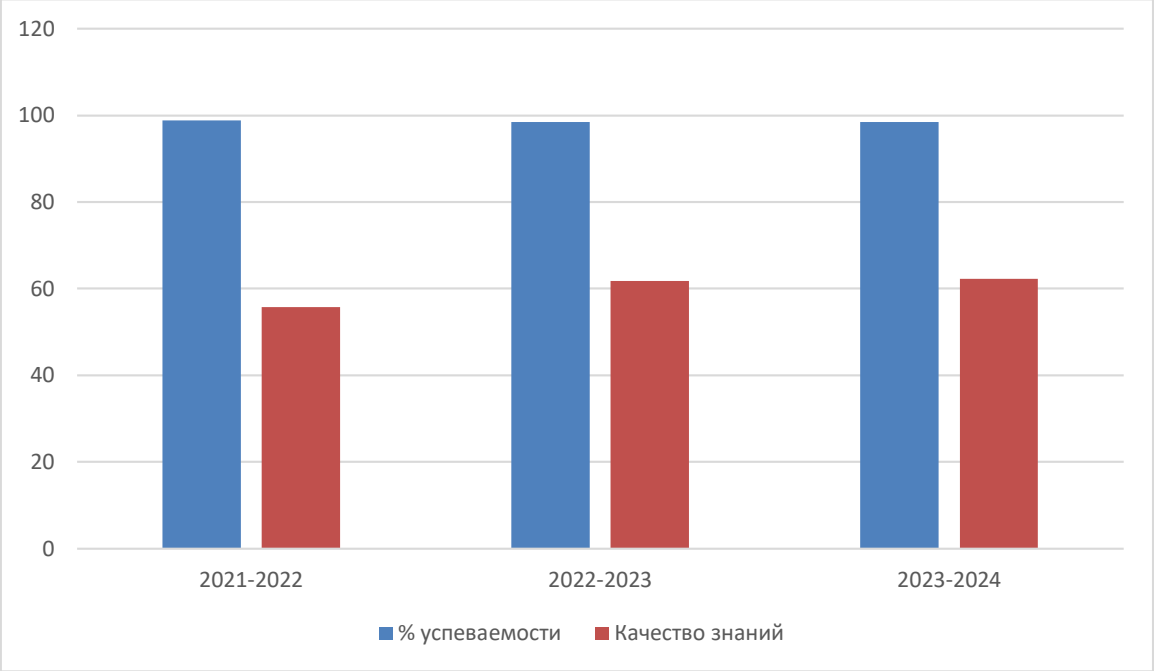
В основной период получили неудовлетворительные результаты 12 человек, четверо из них будут пересдавать в дополнительный период в сентябре.

2 человека по итогам года имели неудовлетворительные оценки. Двое из них оставлены на повторный год обучения (1 в 4 классе (Кузьмин С.), 1 в 5 классе (Чумичев И.). После двух неуспешных этапов ликвидации академической задолженности по решению педсовета и согласию родителей будет оставлен на повторный год обучения в 5 классе.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предметы, по которым имелась академическая задолженность	Результат
1	Чумичев Иван	5а	Английский язык, математика	Оставлен на повторный год в 5 классе
2	Кузьмин Сергей	4а	Русский язык, физическая культура	Оставлен на повторный год в 4 классе

По школе:

Учебный год	НОО
2022-2023	**96,3**
2023-2024	**99**



Выводы: при уровне обученности 99,2% качество составило 57,7%. Это чуть ниже уровня качества обучения прошлого года (61,8%).

ГИА-11 в 2023-2024 учебном году не проводилась, так как не было обучающихся 11 класса.

Результаты ОГЭ в 9-х классах
по МКОУ «Новостроевская СШ» за 2023-2024 учебный год
(с учетом пересдачи)

Предмет	Количество сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средняя оценка
Математика: ***ОГЭ***	**29** **29**	**3**	**18**	**5**	**3**	**3,2**
Русский язык: ***ОГЭ***	**29** **29**	**10**	**9**	**7**	**3**	**3,9**
Обществознание	**24**	**2**	**10**	**8**	**4**	**3,4**
География	**15**	**6**	**3**	**4**	**2**	**3,8**
Химия	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**4**
Биология	**5**	**1**	**1**	**3**	**-**	**3,6**
Информатика	**7**	**-**	**3**	**3**	**1**	**3,3**
История	**5**	**4**	**1**	**-**	**-**	**5**
Английский язык	**1**	**-**	**4**	**-**	**-**	**4**
Всего						

Результаты ГИА – 9 по МКОУ «Новостроевская СШ» (средний балл)

Учебный предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

Русский язык (ОГЭ) Русский язык (ГВЭ)	4	**4** **4,5**	3,9
Математика(ОГЭ) Математика (ГВЭ)	3,2	**4** **4,75**	3,2
Обществознание	3,1	**4**	3,4
География	3,1	**4**	3,8
Химия	4,5	**4,7**	4
Биология	4,5	**4**	3,6
Физика	3	**3**	-
Информатика	3,3	**3,25**	3,3
История	-	**3,5**	5
Английский язык	-	**3**	4

Вывод: результаты ГИА-9 снизились по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, биологии по сравнению с предыдущим учебным годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	**1**	**2**	**1**	- (не было выпускников 11 кл.)

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

в 4 - 8–х классах в МКОУ «Новостроевская СШ» в 2024 году

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах 19.03-17.05.2024 г.

Результаты 4-х классов
Русский язык

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество	Средний балл	Средняя от

								нанний (на «4» и «5») %	лл по классу (за работу)	метка по классу
4а	14	13	6	5	2	0	100%	100%	4,3	4
4б	16	13	3	5	5	0	100%	61,5%	25	3.8

Соответствие аттестационных и текущих отметок 4 а,б классов

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	7,7%
Подтвердили оценку	21	81%
Повысили оценку	3	11,5%
Всего	26	

Математика

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на «4» и «5») %	Средний балл по классу (за работу)	Средняя отметка по классу
4а	14	13	4	5	4	0	100 %	100 %	4	4
4б	16	14	4	6	4	0	100 %	71 %	12.4	4

Соответствие аттестационных и текущих отметок 4 а,б классов

	Количество	%

	учащихся	
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	25	92,5%
Повысили оценку	2	7%
Всего	27	

Результаты 5-х классов

Русский язык

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на «4» и «5») %	Средний балл по классу (за работу)	Средняя отметка по классу
5	17	16	0	1	5	1	93,7%	6	2	3

а				0				2,5%	6,8	,5
5б	16	14	4	6	6	0	100%	71,4%	32,5	4,4
5а,б	33	30	4	16	11	1	93,9%	66,6%	29,5	3,7

Соответствие аттестационных и текущих отметок 5а класса

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	16	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	16	

Математика

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на	Средний балл по класс	Средняя отметка по к

								«4» и «5») %	су (за работу)	ласс у
5а	17	17	3	6	7	1	94%	53%	9	4
5б	16	14	5	3	6	0	100%	57%	10	4
5а,б	29	25	4	6	13	2	97%	55%	9,5	4

Соответствие аттестационных и текущих отметок 5 а,б классов

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	9%
Подтвердили оценку	28	90,3%
Повысили оценку	0	0%
Всего	31	

Результаты 6-х классов
Русский язык

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество	Средний б	Средняя о

								знаний (на «4» и «5») %	балл по классу (за работу)	тметка по классу
6а	12	10	3	1	6	0	100%	40%	3,7	4
6б	14	13	4	7	2	0	100%	84,62%	4,15	4
6а,б		23	7	8	8	0	100%	65,22%	3,96	4

Соответствие аттестационных и текущих отметок 6 а,б классов

	Количество учащихся	%

Понизили оценку	2	8,69%
Подтвердили оценку	21	91,30%
Повысили оценку	0	0%
Всего	23	

Математика

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на «4» и «5») %	Средний балл по классу (за работу)	Средняя отметка по классу
6а	12	11	4	2	5	0	100%	58,3%	11,1	3,9
6б	14	13	4	8	1	0	10	92,3%	11	4,

							0 %		, 8	2
6 а , б	2 6	24	8	1 0	6	0	1 0 0 %	75%	1 1 . 5	4

Соответствие аттестационных и текущих отметок 6 а,б классов

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	24	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	24	

Результаты 6-х классов
Русский язык

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на «4» и «	Средний балл по классу (за	Средняя отметка по классу

								5 ») %	р а б о т у)	
7 а	2 0	17	4	1 0	3	0	100 %	8 2 , 3 5 %	4 , 0 6	4
7 б	1 5	13	3	7	3	0	100 %	7 6 , 9 2 %	4	4
7 а , б		30	7	1 7	6	0	100 %	8 0 %	4 , 0 3	4

Соответствие аттестационных и текущих отметок 7а,б классов

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	6,6%
Подтвердили оценку	24	80%
Повысили оценку	4	13,3%
Всего	30	

Математика

К л а с с	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	К а ч е с т в о з н	С р е д н и й б а л	С р е д н я я о т м

								ание («4» и «5») %	по классу (за работу)	метка по классу
7а	20	18	2	1	14	1	94,4%	16,7 %	10	3,1
7б	15	13	3	5	5	0	100%	61,5 %	12,2	3,8
7а,б	35	31	5	6	19	1	96,8%	35,5 %	11,1	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок 7 а,б классов

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	22,6%
Подтвердили	24	77,4%

оценку		
Повысили оценку	0	0%
Всего	35	

Результаты 8-х классов
Русский язык

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на «4» и «5») %	Средний балл по классу (за работу)	Средняя отметка по классу
8а	15	12	2	6	4	0	100%	66,6%	34,3	3,8

8 б	14	12	1	2	8	1	91,6%	25 %	30	3,1
8 а, б	29	24	3	8	12	1	96%	46 %	32,1	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок 8 а, б классов

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	24	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	24	

Математика

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на «4» и «	Средний балл по классу (за	Средняя отметка по классу

								5 ») %	работу)	
8а	15	13	2	6	5	0	100 %	62 %	15	3,8
8б	14	12	2	0	8	2	83 %	17 %	11	3
8а,б	29	25	4	6	13	2	92 %	40 %	13	3,4
Класс	Количествочеловекв классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний (на «4» и «5	Средний балл по классу (за р	Средняя отметка по классу

								») %	а б о т у)	
8 а	1 5	13	2	6	5	0	100%	6 2 %	1 5	3 , 8
8 б	1 4	12	2	0	8	2	83%	1 7 %	1 1	3
8 а , б	2 9	25	4	6	1 3	2	92%	4 0 %	1 3	3 , 4

Соответствие аттестационных и текущих отметок 8 а,б классов

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	12%
Подтвердили оценку	22	88%
Повысили оценку	0	0%
Всего	25	

Сравнительный анализ результатов области, района и школы показывает, что все работы выполнены удовлетворительно, % получивших «5» по русскому языку и математике зачастую превышают областные и районные показатели, % получивших «3» находится на среднем значении. Расхождение отметок за ВПР с отметками за учебный период незначительное.

Рекомендации: учителям следует учитывать тот факт, что задания ВПР включают для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития, то есть необходимо уделять значительное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов предметных олимпиад

В 2024 году школьные олимпиады прошли в 4-11 классах, муниципальные – в 7-11 классах. В школьном этапе приняли участие 74 человек. Количество победителей и призеров – 47.

Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п		Класс								Всего в 4-11-х классах
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Количество участников	21	6	9	7	11	12	1	7	74
2.	Количество победителей	5	3	7	8	9	9	1	3	45
3.	Количество призёров	14		8	5	4	6		1	38

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п		Класс					Всего в 7-11-х классах
		7	8	9	10	11	
1.	Количество участников	4	5	5	1	2	17
2.	Количество победителей	1	2	1			4
3.	Количество призёров	1	2	1	1		5

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 9 обучающихся, что на 1 человека больше по сравнению с предыдущим годом.

9 обучающихся 2-4 классов приняли участие в очной открытой региональной олимпиаде «Шаг в будущее», проводимой 23.04.2024 ВГАПО на базе СШ № 2.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Джумабаев Шамиль	2а	Математика	Участник	Жанаева Н.Г.
2	Нурушев Ильдар	2а	Математика	Участник	Жанаева Н.Г.
3	Рабочий Ярослав	2б	Русский язык	Участник	Тараненко Д.С.
4	Супугалиев Дамир	2б	Математика	Участник	Тараненко Д.С.
5	**Кузнецова Мария**	3а	Русский язык	**2 место**	Ольшанова А.А.
			Литературное чтение	Участник	
6	**Дусалиев Нуржан**	3а	Русский язык	**3 место**	Ольшанова А.А.
			Литературное чтение	**3 место**	
7	Кабылбекова Канykей	4а	Русский язык	Участник	Эргардт В.С.
8	Кашманов Ролан	4а	Математика	Участник	Эргардт В.С.
9	Сейткалиев Артур	4а	Окружающий мир	Участник	Эргардт В.С.

Также 15 ребят участвовали в дистанционном пробном этапе региональной олимпиады «Цифриум».

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Дусалиев Нуржан	3а	Математика	Победители	Ольшанова А.А.
2	Бугдашев Радмир	3б	Русский язык		Косинова М.А.
3	Джадралиева Камалия	4б	Математика		Скорикова Е.П.
4	Тонкаева Сафира	5б	Английский язык		Грезнева Н.А.
5	Джумабаев Наиль	5б	История		Жирнова Н.В.
			Русский язык, литература		Вольфович Т.Н.
6	Дусалиева Амина	6б	Русский язык		Дусалиева А.К.
7	Джумангалиева Ляйсан	8а	Русский язык		Вольфович Т.Н.
8	Мухитова Рената	9а	Русский язык		Аширова Т.А., Полуосьмак Л.В.
9	Жадрина Алина	9б	Английский язык		Гуртовая Н.С.
10	Ишекова Надежда	9б	История		Жирнова Н.В.
11	Суюнова Алина	10	Английский язык		Грезнева Н.А.
			Математика		Иванов А.И.
			Экология		Жанбекеров А.Х.

Также участие в олимпиадах Учи.ру.

Выводы и рекомендации: небольшое количество обучающихся имеют значимые результаты по итогам олимпиады. Но расширяется круг участия. Необходимо проводить работу по выявлению талантливых и способных обучающихся. Активизировать работу с одаренными детьми, вовлекать их в разнообразные олимпиады и конкурсы.

В школе активно ведётся **проектная и исследовательская деятельность**.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 класса защитили индивидуальные проекты согласно требованиям ФГОС СОО.

Активную и результативную работу по организации исследовательской и проектной деятельности ведет учитель истории Жирнова Н.В. Ее воспитанники – победители и призеры конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Кроме того, ежегодно для обучающихся школы, района, а в этом году и для обучающихся Гмелинской школы Старополтавского района 1-4 классов учитель начальных классов, руководитель школьного музея Эргардт В.С. проводит конкурс исследовательских проектов. В прошедшем учебном году он назывался «Славим мы величие Учителя» Обучающиеся, подготовленные нашими педагогами, показали заинтересованность и высокие результаты.

Таким образом, именно проектная деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Регулярно победители и призеры в конкурсах разного уровня

Выводы: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развитияличности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членомсовременного общества.

Рекомендации:

- Продолжить работу по выявлению интересов, склонностей к различным видам деятельности, в том числе исследовательской.
- Создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности и развития информационно-коммуникационной компетенции обучающихся.
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся для участия в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней со своими проектными работами.

Результаты образовательной и методической деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных госстандартов. Администрация делегировала часть полномочий по контролю методическим объединениям, учителям, классным руководителям с целью, чтобы контроль был целенаправленным, регулярным, оперативным, коллегиальным, объективным и минимальным.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы.

Можно выделить следующие три основных содержания внутришкольного контроля: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.

1.Осуществляется контроль за выполнением всеобуча:

-Проводится комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе и системе профессионального образования: организация процесса выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих занятия в школе или систематически их пропускающих; сбор данных об устройстве выпускников 9 и 11 класса.

- постоянный контроль за сохранением контингента обучающихся;
- постоянный контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся

2. Осуществляется контроль за преподаванием учебных предметов:

Посещены уроки и различные мероприятия. В целом уроки удаются. Основные цели и задачи достигаются. Применяются различные способы организации познавательной активности обучающихся, используется мотивация учебной деятельности, стиль педагогического общения располагает обучающихся к работе. Хочется всем рекомендовать:

1. Привлекать обучающихся к формулированию целей урока.
2. Активнее подчеркивать важность изучаемой темы.
3. Более активно опираться на жизненный опыт обучающихся.
4. Включать в объяснение интересный и занимательный наглядный материал.
5. Практиковать эвристическ беседы.
6. Вопросно ответная форма обучения, при которой учитель не сообщает учащимся готовых знаний, аумело поставленными вопросами, иногда наводящими, но не содержащими прямого ответа, заставляет ихсамих, на основе у же имеющихся знаний, запаса представлений, наблюдений, личного жизненного оп ытаприходить к новым понятиям, выводам и правилам.
7. Стараться «не приносить» с собой плохое настроение, настраивая тем самым учащихся на позитивный лад.
8. Использовать развернутые поощрения, ставить в пример отличившихся учеников, хвалить слабых за успехи.
9. Развернуто проводить рефлексию собственного урока.

5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	**22**	8	0	14	**6**	2	4	0	0
2022	**19**	1	0	18	**5**	1	0	3	1
2023	**25**	10	0	15	**7**	3	4	0	0
2024	**29**	5	1	23	**0**	-	-	-	-

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось. Это связано с тем, что в школе активно ведется профориентационная работа , а также не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Новостроевская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микросоциума.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 150 респондентов (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

7. Кадровое обеспечение

В МКОУ «Новостроевская СШ» работают 26 педагогов, из них 1 педагог-библиотекарь, 2 воспитателя ГПД, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 20 учителей.

73 % педагогов имеют высшее образование, более 70 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, 5 работников школы имеют отраслевые награды.

Штат школы укомплектован полностью.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов МКОУ «Новостроевская СШ» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Новостроевская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Кол-во педагогических работников в ОО (без руководителей)	**Из них имеют категорию**				**Кол-во педагогов, планируемых на аттестацию в 2024-2025 уч.году (по перспективному плану)**	**Из них**		
	высшую	**первую**	**С.З.Д.**	**Не аттестованы**		**Ф.И.О. аттестованных/неаттестованных**	**Категория/сзд**	**Дата аттестации**
	-	1				Скорикова Е.П. Вольфович Т.Н. Сизова Е.Н.	сзд	19.04.2024 14.06.2024 28.12.2024

Таким образом, педагоги Школы аттестованы в основном на соответствие занимаемой должности. Необходимо мотивировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории.

Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации (2023-2024 учебный год)

Наименование программы обучения	Количество работников, прошедших обучение
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО»	6
"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	9
"Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе"	2
"Нормативно-правовые и организационно-методические основы реализации учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины", Труд (технология)»	1
"Подготовка организаторов ППЭ"	3
Точка роста	1
"Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" для педагогических и управленческих работников"	1
"Актуальные вопросы управления качеством образования в общеобразовательной организации"	1
"Основы религиозных культур и светской этики"	2
"Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО"	1
"Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организайиях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации"	1
"Теория и методика преподавания курса "Вероятность истатистика" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО"	1

Творческий потенциал учителей школы направлен на освоение элементов современных образовательных технологий.

Для большинства учителей характерно соответствие двум требованиям к педагогической деятельности: исполнительская дисциплина и проявление инициативы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стремится создать в школе условия для личностно-ориентированного подхода к ученику на уроках и во внеурочное время.

Работа проблемных групп учителей

В данном учебном году в школе функционировали 4 проблемные группы учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
1.	ПГ № 1 (учителей гуманитарного цикла)	Дусалиева А.К.
2.	ПГ № 2 (учителей естественно-математического цикла)	Иванов А.И.
3.	ПГ № 3 (учителей начальных классов)	Шукалова А.М. (Жумагалиева С.М.)
4.	ПГ № 4 (классных руководителей)	Вольфович Т.Н.

В начале учебного года каждая проблемная группа обсудила методическую тему, сформулированную в соответствии с единой методической темой ОУ, утвердило план годовой работы, где во главу угла легла проблема повышения качества обучения через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, создание благоприятных условий для получения образования всеми обучающимися.

Был проведен месячник метапредметных знаний «Читаем, понимаем, анализируем», в рамках которого были организованы различные мероприятия, даны открытые уроки, которые вызвали живой отклик у ребят и способствовали повышению интереса к предметам. **Учителя начальных классов** провели 1 открытый урок и 6 занятий в форме викторин, интеллектуальной игры, в том числе интегрированное занятие. **Учителя ПГ № 1** – 2 урока в нетрадиционной форме, викторину, квест, конкурсы, акции, литературную игру. **Учителя ПГ № 2** были более плодотворны: 3 открытых урока, спортивные и военно-патриотические игры, викторины, выставки, перемены с пользой, поездка в музей.

В рамках распространения педагогического опыта учителя школы регулярно выступают на заседаниях проблемных групп, педагогического совета, семинарах разного уровня. Дусалиева А.К. делилась с коллегами опытом работы на семинаре регионального уровня с международным участием.(13.12.2023 г.) «Формирование читательской грамотности у обучающихся основной школы средствами сервиса «Яндекс учебник»; Жанбекеров А.Х., Утепов А.А. на региональном семинаре-практикуме «Использование цифровой лаборатории «Точка Роста» с целью формирования естественно-научной грамотности». (27.02.2024); Утепов А.А. также на региональном с международным участием Фестивале «Шаг в науку» на тему : «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (23.04.2024). Жумагалиева С.М. на межмуниципальном научно-практическом семинаре учителей начальных классов «Приёмы работы с текстом как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной

деятельности» (выступление с докладом из опыта работы «Читательский дневник как средство формирования читательской грамотности в начальной школе») (12.03.2024 г.).

В августе 2023 г. Аганин В.А., Дусалиева А.К., Жирнова Н.В., Иванов А.И. являлись докладчиками на заседаниях РМО. В августе 2024 г. количество увеличилось – 6 человек (Аганин В.А., Грезнева Н.А., Жанбекеров А.Х., Утепов А.А., Жанаева Н.Г., Ольшанова А.А.).

Данная работа позволяет не только развиваться педагогам, профессионально расти, но и понять свою значимость, ценность, что является отличной мотивацией.

Публикации педагогов

ФИО педагога	Публикация	Издание, сайт
Жанаева Н.Г.	Конспект урока по русскому языку «Что такое антонимы?» 2 кл.	«Инфоурок»

В прошлом году у 3-х педагогов были публикации.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на невысоком уровне; но, главное, есть желание узнать новое, стремление достичь результата.

В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФОП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов, активизация работы педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет помещение для книжного фонда, помещение для хранения учебной литературы.

Библиотека выполняет функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую.

Миссия библиотеки - воспитание творческого читателя.

Фонд библиотеки - 11287 экземпляров.

Художественная литература – 315 экземпляров.

Учебная литература – 9127 экземпляр.

Методическая – 1837 экземпляров.

Обслуживалось – 340 читателей (обучающиеся, учителя, другие работники школы).

Книжный фонд пополнялся новыми поступлениями за счёт федерального, областного бюджетов на сумму 692144 рублей 55 копеек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С 2023–2024 учебного года весь фонд учебной литературы перенесён в автоматизированную информационную систему (АИС) «Книгозаказ». В этой системе создана база учебников (электронная библиотека). Заказ учебников производится в электронном виде.

Из оборудования и оснащения в библиотеке имеется: компьютер – 1 шт, процессор – 1 шт., книжные шкафы – 7 шт., тумбы – 2 шт., парты – 5 шт., стулья – 10 шт.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Информационные ресурсы

В школе имеется следующая компьютерная техника:
Общее число компьютеров – 30;
Ноутбуков – 3;
Ксерокс – 10;
Принтер –8;
Мультимедийный проектор – 12;
Интерактивная доска – 1 шт;
Цифровой фотоаппарат – 1.
Школа подключена к сети Интернет в 2008 году.
Школьный сайт создан в 2011 году.

Укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	коли чество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы		
		в полном объеме	частично	отсутствует
Кабинет ОИВТ	1	+		
Кабинет истории	1	+		
Кабинет русского языка и литературы	3	+	+	
Кабинет физики	1	+		
Кабинет английского языка	1	+		
Кабинет музыки и ИЗО	1	+		
Мастерская	1	+		
Кабинет географии	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		
Кабинет математики и ОБЗР	1	+		

В полном объеме укомплектованы практически все кабинеты. Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное:

а) здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья;

б) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов	Наличие актов	Наличие и	Оборудовани е средствами	Примечание

1	Кабинеты начальных классов	8	8	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	80	имеется	имеется	удовлетв	огнетуш ители	
3	Кабинет физики	1	1	80	имеется	имеется	удовлетв	огнетуш ители	
4	Кабинет русского языка и литературы	2	2	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
5	Кабинет географи и	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
6	Кабинет химии	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
7	Кабинет математики	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
8	Кабинет ИЗО и музыки	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
9	Кабинет истории	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
10	Кабинет информатики	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
11	Мастерские	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
12	Спортивный зал	2	2	80	имеется	имеется	удовлетво	ог не	

13	Музей	1	1	100	имеется	имеется	удовлет	огнетуш ители	
14	Пищеблок	1	1	70	имеется	имеется	удовлетво	огнетуши тели	
15	Туалет	4	4	80				огнетуш ители	

в) оснащение организации компьютерной техникой - обеспечена не в полном объеме ;

Общее количество компьютерной техники - 36___ единиц.

г) состояние спортивного оборудования удовлетворительное;

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 19 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− компьютерный класс;
− мастерская;
- оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала и спортивная площадка, размещённая во дворе школы. Габариты спортивного зала позволяют осуществлять занятия игровыми видами спорта: волейбол, баскетбол. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий имеется. С целью привлечения подростков к занятиям физкультурой и спортом в школе организованы спортивные секции.

В школе имеется автобус, который регулярно проходит технические осмотры и техническое обслуживание. Кадровый состав водителя гарантирует безопасность детей на дороге.

Питание учащихся. В школе имеется своя столовая, где дети обеспечиваются полноценным горячим питанием.

Организатор питания и поставщик пищевых продуктов:
ООО "Питание". Юридический адрес: 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов, д. 15Г, каб. 3/02.Фактический адрес: 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов, д. 15Г, каб. 3/02.
Руководитель: Е.Ю. Кортоножко
Форма организации питания - аутсорсинг.

Полный перечень блюд, соответствующий меню горячего питания, готовится ежедневно. Столовая полностью оснащена оборудованием для организации питания детей, установлен фильтр для очистки воды, оборудование пищеблока соответствует требованиям Сан ПИН.

Ежедневное меню размещается на официальном сайте Школы в разделе «Питание».

Задачи на следующий 2025 год:

Исходя из наших возможностей (материальная база, методические наработки и кадровые ресурсы) и проблем, возникающих на сегодняшний день, мы планируем работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить успешную адаптацию детей, приходящих в 1, 5, 10 классы; сохранить физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса. Создать комфортные условия пребывания участников образовательного процесса в школе.
2. Сохранить нравственный потенциал через традиции школы и воспитательную работу.
3. Повысить качество образования, совершенствовать систему подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжать реализацию образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП.
5. Создать условия, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через курсы ВГАПО и дистанционную модель повышения квалификации и более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ, для переподготовки педагогических работников.
6. Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, таким образом, повысить долю педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
7. Повысить показатели развития информационной среды школы через повышение доли ИКТ - компетентных учителей.
8. Увеличить долю победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; стимулировать учащихся и педагогов принимать участие в других различных творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.
9. Продолжать практику внедрения активного участия родителей в управлении образовательным учреждением.
10. Продолжать профилактическую работу с учащимися группы «риска» через совершенствование механизмов социального партнерства.
11. Дальнейшее улучшение материально-технической базы кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации МКОУ «Новостроевская СШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	306
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (57,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (10%)
− регионального уровня		10 (3%)
− федерального уровня		5 (1,6%)
− международного уровня		2 (0,65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	15 (5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
− с высшим образованием		20
− высшим педагогическим образованием		20
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4%)
− с высшей		0 (0%)
− первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
− до 5 лет		2 (7,7%)
− больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		2 (7,7%)
− от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	100%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	895 2,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Новостревская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 116581323505957548822492273267881199534244509 91

Владелец Нурушева Альфия Кажгалиевна

Действителен С 06.12.2024 по 06.12.2025