

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Новостроевская СШ»)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол от 15.04.2026 № 7

Председатель педагогического
совета

_____ /Нурушева А.К./

Утверждено

приказом директора от 16.04.2026 № 86

Директор школы

_____ /Нурушева А.К./

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
МКОУ «Новостроевская СШ»
Палласовского муниципального района
Волгоградской области
за 2025 год**

Содержание отчёта о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Система управления организацией	2
3	Образовательная деятельность	3
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	37
5	Востребованность выпускников	48
6	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	49
7	Оценка кадрового обеспечения	50
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
9	Оценка материально-технической базы	58
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Результаты анализа показателей деятельности организации		62

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области
Директор школы	Нурушева Альфия Кажгалиевна
Адрес организации	404233, п. Новостройка, пер. Буденного, 4а, Палласовский район, Волгоградская область (404233, Волгоградская область, Палласовский район, п.Новостройка, ул. Школьная ,6а)
Телефон, факс	Тел.-Факс: (84492) 59-5-86
Адрес электронной почты	pal_sh.novost@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района Волгоградской области, г. Палласовка, ул. Коммунистическая, д.2
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ Л035-01239-34/00233079, Комитет образования и науки Волгоградской области 06.08.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01239-34/01228773, основной государственный регистрационный номер: 1023405165740, Комитет образования и науки Волгоградской области 15.12.2015 г., бессрочно.
Режим работы	МКОУ «Новостроевская СШ» работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье)

Количество обучающихся на 31.12.2025 г. – 298 чел.

Начальная общее образование -125.

Основное общее образование -161.

Среднее общее образование -12.

Численность управленческого персонала (администрации) - 1.

Численность педагогического персонала - 25.

Численность прочего персонала - 8.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Система управления организацией

Административное управление осуществляют директор и ответственные за УР и ВР. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности проблемных групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 проблемные группы:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей 5-11 классов.

3. Образовательная деятельность.

Особенности расположения и контингент обучающихся.

Школа расположена в поселке Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области, где население проживает постоянно, в образовательном учреждении учатся целыми династиями, контингент обучающихся и педагогов многонационален. В ней учатся дети 4 национальностей.

По данным социального паспорта школы социальный состав обучающихся следующий:

- обучающихся на дому - 6;
- «группа риска» - 3;
- неполные семьи – 23;
- дети-полусироты – 0;
- из малообеспеченных семей - 49;
- из многодетных семей - 54;
- опекаемые -1;
- дети-инвалиды - 6;
- из семей, где родители-люди с ограниченными возможностями – 0;
- состоят на внутришкольном учете -3;
- состоят на учете в ОПДН -1;
- состоят на учёте в КДН — 2;
- состоят на учёте в РБД – 1;
- дети погибших родителей во время СВО – 3;
- дети участников СВО – 33.

Режим обучения и учебный план школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В МКОУ «Новостроевская СШ» привели в соответствие новые правила приема иностранных граждан в школу, локальный акт «Правила приема на обучение в МКОУ «Новостроевская СШ». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

Количество классов-комплектов и численность обучающихся на 31.12.2025 г.

Название образовательной программы	Количество	Численность
------------------------------------	------------	-------------

	классов-комплектов	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7	122
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7	127
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	2	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – СИПР)		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		3
Итого	18	298

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2 – СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Новостроевская СШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «Новостроевская СШ» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

В школе установлены две большие перемены по 20 минут каждая.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе ведется без домашнего задания и балльного оценивания.

В первой четверти 2 класса обучение ведётся без балльного оценивания обучающихся.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней после каждой четверти, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Преподавание с 1 по 4 классы осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебного курса по основам

функциональной грамотности "Читаем, считаем, наблюдаем" во 2-3 классах. Оценивание факультатива безотметочное, по итогам четвертей, года выставляется «зачет/незачет».

В МКОУ «Новостроевская СШ» языком обучения является русский язык.

Таким образом, в соответствии со ст. 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и заявлениями родителей (законных представителей) об отказе изучения вариант учебного плана выбран без изучения предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Оценивание данного предмета – безотметочное, по результатам четвертей, года в классном журнале выставляется «зачет»/ «незачет».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в количестве 3—х часов в неделю в 1-м классе. По согласованию с родителями (законными представителями) - 2 часа в неделю во 2-4 классах. Программа будет реализована полностью, планируемые результаты будут достигнуты.

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в форме учета образовательных результатов (четвертных отметок).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Учебный план основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 5-9 классов,

реализующих основную образовательную программу основного общего образования с 01.09.2025 г., соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Новостроевская СШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «Новостроевская СШ» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: учебный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах; курс по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни» для 5-8 классов; учебный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» в 7-9 классах.

В МКОУ «Новостроевская СШ» языком обучения является русский язык.

Таким образом, в соответствии со ст. 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и заявлениями родителей (законных представителей) об отказе изучения вариант учебного плана выбран без изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

На основании ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и заявлений родителей (законных представителей) об отказе изучения вариант учебного плана выбран без изучения учебного предмета «Второй иностранный язык».

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9-х классах 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в количестве 2—х часов в неделю в 5-9 классах по согласованию с родителями (законными представителями). Программа будет реализована полностью, планируемые результаты будут достигнуты.

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области.

Внутренняя оценка включает в себя:

- стартовую диагностику в 5 классе;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки школьников;
- итоговую аттестацию.

Учебный план среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Новостроевская СШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «Новостроевская СШ» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план соответствует универсальному профилю, **углубленное изучение предметов математики и истории**. Состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный предмет «Физическая культура» преподается 2 часа в неделю по согласованию с родителями (законными представителями). Программа будет реализована полностью, планируемые результаты будут достигнуты.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на углубление учебных предметов «Математика» (3 часа), «История» (2 часа), а также на практикумы по химии (1 час), по биологии (1 час) по выбору обучающихся в 10 классе. В 11 классе добавляются учебные курсы: по русскому языку "Трудные случаи правописания" (1 час), по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» (0,5 часа).

В МКОУ «Новостроевская СШ» языком обучения является русский язык.

Таким образом, в соответствии со ст. 14, 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и заявлениями обучающихся об отказе изучения вариант учебного плана выбран без изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

На основании ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и заявлений обучающихся об отказе изучения вариант учебного плана выбран без изучения учебного предмета «Второй иностранный язык».

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа – для 10-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия и года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новостроевская СШ».

Внутренняя оценка включает в себя:

- стартовую диагностику в 10 классе;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки школьников;
- итоговую аттестацию.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

Профили обучения

В 2024/25 и 2025/26 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2025 году с учетом запросов обучающихся и исходя из имеющихся условий были выбраны математика и история для изучения на углубленном уровне. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. История	19	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	Очная	В 4 классе	1
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – СИПР)	Очная	В 4 классе	1
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Очная	Во 2а классе	1
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Очная	В 9б классе В 5а классе	1 2

	(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)			
--	---	--	--	--

АООП разработаны в соответствии с ФГОС УО, ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Проводится индивидуальное обучение на дому. Организовано обучение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Новостроевская СШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Хрустальные нотки», летний лагерь «Малышок».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На 34 профориентационных занятиях учащиеся узнали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Новостроевская СШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «Новостроевская СШ»:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно – пространственной среды, «Профилактика и безопасность»;

- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- консультации;
- классные часы;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Педагоги на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока. Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ведется в каждом классе, на занятиях курса школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; однако не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

- Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») проводится в 6-11 классах. Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотность) проводится в каждом классе. Используются различные формы внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. 83% - охват контингента общеобразовательными обучающимися 1-11 классов дополнительными.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 19 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «Новостроевская СШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ;
- День учителя (День самоуправления);

- Праздник Осени;
- День матери;
- Новогодние представления;
- Международный женский день;
- День Защитника Отечества;
- День Победы;
- Последний звонок.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- День Героев Отечества;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- День Победы, Бессмертный полк;
- Военные сборы;
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Тепло для Героя»;
- Письмо солдату.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Районный конкурс – выставка детского творчества «Добрых рук мастер»
Районный конкурс «Юный защитник Отечества»
Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»
Районный конкурс сочинений «Знай и люби свой край»
Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности»
Районный конкурс чтецов «Виктория»
Районный конкурс чтецов
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Межмуниципальный конкурс буктрейлеров «Дорогая сердцу книга о войне»
Районный этап конкурса юных журналистов «Острое перо»
Межмуниципальный с международным участием фонетический конкурс на иностранных языках «Рождественское настроение»
Всероссийский конкурс проектов на английском языке «Самообразование –

мой путь к профессиональному мастерству»
Районный патриотический конкурс детского и юношеского творчества «И всё о той весне...»
Муниципальный этап конкурса рисунков «На свете лучше мамы нет»
Областной конкурс «Экологическая ёлочка»
Межмуниципальный конкурс исследовательских проектов «Великая Победа»
Межмуниципальная конференция «Старт в науку»
Областная эколого-просветительская акция «Сохраним сайгака»
Региональный конкурс проектов «Геометрические аналоги окружающего мира»
Региональная интернет-игра по математике «Математическое моделирование»
Региональная интернет –игра «Курносый куб»
Региональная онлайн-игра «Первый полет»
Региональный конкурс детский творческих работ «Осенняя палитра»
Всероссийская ЯКласная онлайн - олимпиада по русскому языку
Районный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»
Межмуниципальная ученическая научно – практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться»
Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Мы славной гвардии сыны»
Районный фестиваль «Пасхальная радость»
Региональный семейный конкурс «Кухня без границ»,
Районный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»
Районный этап Всероссийского конкурса школьных музеев
Межмуниципальные военно-исторические чтения
Районная акция «Кросс Наций -2024»,
Открытое первенство г. Палласовки по троеборью
Спартакиада молодежи Палласовского муниципального района допризывного и призывного возраста.
Городской турнир по мини-футболу среди юношей на призы мэра г. Палласовки
Конкурс рисунков «10 лет вместе» приуроченного к 10-летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) «Игры отважных»
Турнир по волейболу среди сборных команд юношей
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) среди обучающихся ОО Палласовского муниципального района V ступень
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) среди

обучающихся ОО Палласовского муниципального района IV ступень
Первенство района по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г.р
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
Первенство Палласовского муниципального района по эстафетному бегу 4x400
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) «Игры отважных»., 2010-2011 г.р

В 2024-2025 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы: Палласовский краеведческий музей, Палласовская межпоселенческая централизованная библиотека, Калининский сельский Дом культуры.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в муниципальных родительских собраниях.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Новостроевская СШ» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;

- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024-2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Сельский Дом культуры, сельская библиотека, районный музей, районная библиотека

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным. Обучающиеся школы с удовольствием посещали предложенные им мероприятия.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует пионерская организация «Костер», которая работает по программе «Пионерские звёзды» Волгоградской Областной общественной пионерской организации. Программа является источником планирования работы и представляет систему деятельности.

Основные направления:

- Звезда Героя;
- Звезда Пионерии;
- Звезда Организатора;
- Звезда Тимура;
- Аллея Звёзд.

За прошедший год организация приняла участие в открытии стенда погибшим героям на СВО в школьном музее, оформили альбомы: «Подвиг в красном галстуке», «Страна помнит своих героев». Пионеры совместно с вожатой организовали и отправили письма и рисунки с поздравлениями солдатам СВО. Участвовали в концерте, посвященном Дню пожилого человека, несли вахту памяти «Сталинградской битве посвящается» 2 февраля, приняли участие в концерте «Мой Сталинград». Поздравили тружеников тыла (выездной мини - концерт на дом). Провели акцию «Наши добрые дела». Работали в школе актива, разучивали песни, стихи и речевки. Участвовали в концерте, посвященном Дню инвалидов.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ);

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса,
- активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

1. формирование патриотического сознания;
2. укрепление связи поколений;
3. развитие гражданской ответственности.

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования. Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в январе 2025 года, в рамках которого состоялась церемония поднятия флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий.

В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); Сталинградская битва; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск; День начала Нюрнбергского процесса; День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; поздравление тружеников тыла; фестиваль «Песни военных лет»; конкурс чтецов «Нам жить и помнить»; флешмоб «День России»; часы истории «Склоняя, голову перед подвигом солдат!», викторина "История армии России"; торжественная линейка, посвященная Дню Победы.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: Всероссийская акция «Стена памяти»; акции «Окна победы», «Георгиевская лента», «Диктант Победы».

Были проведены традиционные акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти». Важнейшим практическим результатом года стала организация сбора

гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

В течение года проводились конкурсы рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0».

Во время работы лагеря с дневным пребыванием «Малышок» многие мероприятия носили глубокий патриотический характер. Проведены тематические дни «День России», приуроченный к 12 июня; «День Памяти», посвященный 22 июня.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ «Новостроевская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель математики Ишамбулова А.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность обучающихся 6-11 классов, которые охвачены мероприятиями Единой модели профориентации за период (сентябрь – декабрь 2025 года) учебном году из них: 131

- численность обучающихся 6 классов – 29;
- численность обучающихся 7 классов – 31;
- численность обучающихся 8 классов – 26;
- численность обучающихся 9 классов – 33;
- численность обучающихся 10 классов – 9;
- численность обучающихся 11 классов – 3.

Численность обучающихся, которые охвачены профессиональными пробами -10.

Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации – 1.

Численность обучающихся 6-11 из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации – 1.

В 2025 году обучающиеся 6 – 11 классов посетили организации района и познакомились с профессиями: врач – хирург, монтажник санитарно-технических систем и оборудования; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; пожарный; воспитатель детского сада.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных

- молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены классные часы по толерантному воспитанию, профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
-

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

РДДМ «Движение первых»

С 2024 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки на 30.12.2025 131 обучающихся 1-11-х классов и 9 наставников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Канаева Екатерина Миртаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе активно ведется работа в 6 направлениях РДДМ:

1. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
2. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 3 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
5. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
6. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», мастер-класс по изготовлению открыток для мамы, акция в честь «Дня Матери» - «Подари открытку Маме», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма солдатам».

Всероссийский фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В рамках «Всемирного дня ребёнка» прошло знакомство детей с Конвенцией о правах ребёнка.

Декабрь: акция «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции». Акция «Поможем зимующим птицам» в рамках экологического проекта.

В рамках акции «Российский Детский Дед Мороз», организация, выезд и новогоднее поздравление работников «Палласовская ЦРБ».

Январь: «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады.

Организация по созданию эскизов - памятника героям СВО, который будет установлен у подножия Мамаева кургана.

В рамках флагманского (Всероссийского) проекта «Первые в профессии», экскурсия на предприятие –профориентационная работа (д.с. «Золотой ключик»),

Февраль:

В рамках Всероссийской акции «Открывая книгу» открыли творческую мастерскую по реставрации книг.

«Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Тепло из дома», Акция

«Письмо солдату», внеклассный урок «200 дней мужества и стойкости».

Акция «Чистый памятник», «Вахта памяти - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Участие активистов в Первом районном семинаре-совещании команд первичных отделений Движения Палласовского района.

В преддверии праздника «День Защитника Отечества», мастер класс от учащихся среднего звена для начальных классов по изготовлению открыток на 23 февраля.

Посещение и поздравление тружеников тыла. Мини – концерт.

Внеклассный урок «Новостройка – Родина моя» в рамках темы «Моя малая Родина».

Март: акция, посвящённая празднику «8 марта» - «Открытка для мамы», всероссийская акция «Вам, любимые!», онлайн формат поздравления «Спасибо, что открыла мне мир!»

Поздравление с 8 марта «Берегинь», женщин - героев тыла, которые плетут сети, вяжут носки, собирают посылки.

Поздравление для наставников на 8 марта.

Акция «Доброты», посещение бабушек, которые стоят на учёте в соцзащите.

Викторина по русскому языку «Код единства», приуроченная к Году единства народов России.

Акция «Цифровой след», в рамках блока интернет безопасность...

Викторина ко дню воссоединения Крыма с Россией и флешмоб «Крымская весна», в рамках всероссийской акции «Одна страна – одна история».

Уборка памятника Защитникам Отечества, в рамках задачи – сохранение исторической памяти...

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Дополнительное образование

Функционирование образовательного центра естественно-научной направленности «Точка роста»

МКОУ «Новостроевская СШ» в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (Центр «Точка роста») была оснащена тремя комплектами Цифровой лаборатории по физике (ученическими). Комплект применяется при постановке лабораторных работ в условиях типового кабинета физики. Оборудование применяется на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности «Занимательная физика» для обучающихся 7-9 классов с целью измерения физических величин температуры, давления, ускорения. От цифровых датчиков, подключённых к ноутбукам, обучающиеся получают данные, на экране наблюдают зависимость величины от времени, график этой зависимости. Полученные данные можно сохранять в виде рисунка или в виде таблицы.

По направлению «Физика» в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах проведены следующие уроки и мероприятия:

- урок в 7 классе с применением цифрового датчика абсолютного давления по теме «Атмосферное давление»;

- практические работы в 8,9 классах с использованием оборудования «Цифровая лаборатория по физике» по теме «Магнитные свойства вещества»;
- урок изучения устройства и принципа действия цифровых датчиков в 11 классе «Оптические иллюзии»;
- подготовка к ОГЭ по физике с применением цифровой лаборатории «НауЛаб»;
- проведение факультативных, внеурочных занятий с демонстрацией экспериментов с применением цифрового мультидатчика, который одновременно может измерять 6 параметров. Участие в региональном семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования» Участие в региональном семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования».

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков, а также четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками используются на еженедельных занятиях внеурочной деятельности «Робототехника» для обучающихся 5-11 классов (педагог Утепов А.А.).

Ученические цифровые лаборатории по химии и биологии используются на уроках химии, биологии и курсах внеурочной деятельности «Биология в жизни» для обучающихся 5-11 классов, «Химия в жизни» для обучающихся 5-11 классов (педагог Жанбекеров А.Х.). На занятиях выполняются индивидуальные и творческие задания, проводятся лабораторные работы.

В соответствии с программой курса «Здоровье человека» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Новые места дополнительного образования) проводятся практические и лабораторные работы, используется современное оборудование: цифровые датчики разной направленности: цифровой датчик для измерения артериального давления, цифровой датчик температуры окружающей среды, цифровой датчик измерения пульса, цифровой датчик регистрации ЭКГ, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровой датчик частоты дыхания, цифровой датчик рН, цифровой датчик кислорода, цифровой датчик ускорения, цифровой датчик освещенности, цифровой датчик «Силомер».

Для отработки сердечно-лёгочной реанимации используется тренажёр-манекен «Александр 1-01». (Педагог Жанбекеров А.Х.).

Занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы школьников. Основа практикумов - личный опыт, интересы, увлечения участников. Программа содержит познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей.

В Центре «Точка роста» проводятся не только учебные занятия. Его используются во внеурочной деятельности как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, проектной деятельности, социальной самореализации учащихся, педагогов и родительской общественности.

В начале учебного года был разработан план учебно-воспитательных мероприятий. Результаты:

Участие (выступления из опыта работы) педагогов в региональном семинаре-практикуме «Использование цифровой лаборатории «Точка Роста» с целью формирования естественно-научной грамотности».

Участие в областном семинаре по экологическому просвещению «Формирования естественно-научной грамотности через практическую деятельность».

Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

В конце учебного года обучающиеся 10 класса защищали свои индивидуальные проекты.

Участие обучающихся Центра «Точка роста» во Всероссийской олимпиаде школьников.

Центр «Точка роста» стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Олимп»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 73 обучающихся (25% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных.

С 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., в рамках спортивного клуба «Олимп», проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	III-место. Открытый школьный турнир по волейболу среди сборных команд юношей.	Спортивный зал МКОУ СШ № 2	13.02.2025, 10:00	Обучающиеся 8-9 классов, 10 человек.
2	Школьный турнир по пионерболу для 5-7 классов.	Спортивный зал	18.02.2025-19.02.2025, 15:00	Обучающиеся 5-7 классов, 50 человек.

3	II-место. Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) среди обучающихся ОО Палласовского муниципального района IV ступень.	МКУ ДО «СШ г.Палласовки»	18.03.2025, 10:0 0	Обучающиеся 5-6 классов, 8 человек
4	II-место. Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) среди обучающихся ОО Палласовского муниципального района V ступень.	МКУ ДО «СШ г.Палласовки»	18.03.2025, 10:0 0	Обучающиеся 6-7 классов , 8 человек
5	II-место. Первенство Палласовского муниципального района по эстафетному бегу 4*400	МКУ ДО «СШ г.Палласовки»	29.04.2025, 10:0 0	Обучающиеся 8-9 классов, 10 человек
6	III-место. Первенство района по мини- футболу среди юноше 2012-2013	МКУ ДО «СШ г.Палласовки»	30.04.2025, 10:0 0	Обучающиеся 5- 6 классов, 14 человек

7	I-место. Фестиваль сероссийского культурно- спортивного комплекса «Готов к работе и защите»(ГТО) среди обучающихся О Палласовского муниципального района«Игры важных».	МКУ ДО «СШ г.Палласовки»	06.05.2025, 10:0 0	Обучающиеся 8-9 классов, 6 человек
8	Школьный турнир по мини- футболу для 5-7 классов.	Спортивная площадка МКОУ «Новостроевская СШ»	12.05.2025, 15:0 0	Обучающиеся 5-7 классов, 30 человек
9	Школьный турнир по мини- футболу для 8-9 классов.	Спортивная площадка МКОУ «Новостроевска я СШ»	14.05.2025, 15:0 0	Обучающиеся 8-9 классов, 12 человек
1 0	Школьный спортивный праздник- «День Здоровья».	Спортивный зал , спортивная площадка МКОУ «Новостроевская СШ».	26.05.2025, 10:0 0	Обучающиеся 5-11 классов, 120 человек
1 1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Темербаева А, 9б (победитель); Анисова Э , 8б (победитель); Рабочая М, 9а (призер), Шиндерюк К , 8б (призер).	Спортивный зал МКОУ СШ № 11	Ноябрь	Обучающиеся 8-9 классов, 4 чел.

1 2	II-место. Районные соревнования Палласовского муниципального района «Детская лёгкая атлетика», юнош и и девушки до 12 лет.	МКУ ДО «СШ г.Палласовки»	12.12.2025	Обучающиеся 5-х классов, 12 человек
--------	--	-----------------------------	------------	--

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в одну смену, по пятидневной неделе, в двух зданиях. Начальная школа располагается в здании по ул. Школьная, ба, основная и средняя школа находится по адресу пер. Буденного, 4а.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях. Обучение ведется очно.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебные четверти	Продолжительность	Количество учебных недель/ дней
Первая четверть	01.09.2025 г. – 24.10.2025 г.	8/40

Вторая четверть	05.11.2025 г. – 30.12.2025 г.	8/40
Третья четверть	12.01.2026 г. – 27.03.2026 г.	11/53
Четвёртая четверть	06.04.2026 г. – 26.05.2026 г.	7/35
ИТОГО		34/168
Военные сборы для юношей 10-го класса. Сроки устанавливаются приказом Отдела по образованию Администрации Палласовского муниципального района.		5 дней
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Продолжительность и сроки устанавливаются приказом Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора.		
Каникулы	Продолжительность	Количество календарных дней
Осенние	25.10.2025 г. – 02.11.2025 г.	9
Зимние	31.12.2025 г. – 11.01.2026 г.	12
Весенние	28.03.2026 г. – 05.04.2026 г.	9
ИТОГО		30
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 –х классов	16.02.2026 г. – 23.02.2026 г.	8
Совпадающие выходные, праздничные дни в 2025-2026 учебном году	<p>В ноябре – 2,3,4 ноября (День народного единства). В декабре – 31 декабря. В январе – 1-11 января (Новогодние праздники). В феврале – 21,22,23 февраля (День защитника Отечества). В марте – 7,8,9 марта (Международный женский день). В мае – 1,2,3 мая (Праздник Весны и Труда); 9,10,11 мая (День Победы).</p>	
Летние каникулы:	с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.	

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 20 апреля по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Учебный план в 2024-2025 учебном году выполнен в полном объеме. Обязательные и максимальные нагрузки выдержаны. Это способствовало решению следующих задач: реализации обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, ФОП, стабильности уровня обученности и качества знаний, расширению знаний обучающихся по отдельным предметам, соблюдению преемственности.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе разработано Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (<https://novost.volgogradschool.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.
- ГИС «Образование. Сетевой город» (<https://sgo.volganet.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.
- Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей работают на платформе «Сферум», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024/25 учебном году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 1 сентября 2025 года обновили

программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Приказом директора школы установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги и обучающиеся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам 2024-2025 учебного года за высокие и объективные результаты Школе присвоен **знак качества «Высокие образовательные результаты»** (в рамках проекта «Знак качества для образовательных организаций»).

Статистические данные по МКОУ «Новостроевская СШ» на конец 2024-2025 учебного года

Вопросы	1-4	5-9	10-11	Итого
Количество обучающихся на конец года	140	151	15	306
Окончили год на «5»	25	30	7	62 (было 67)
Окончили год на «4» и «5»	51	50	6	107 (было 86)
Окончили год с одной «3»	8	2	1	11 (было 20)
Окончили год на «2» (оставлены на повторный год обучения)	0	0	0	0 (было 2)
Обучаются по индивидуальной форме обучения	4	2	0	6
Дети-инвалиды и ОВЗ	7	3	3	13
Окончили школу с аттестатом особого образца:		6		
– в основной школе				
– в средней школе			5	
Не получили аттестат				
% обучающихся на «4» и «5»	73,8	53,3	81,3	62,8
Успеваемость	100	98,7	100	99

6 человек окончили 9 класс с аттестатом особого образца:

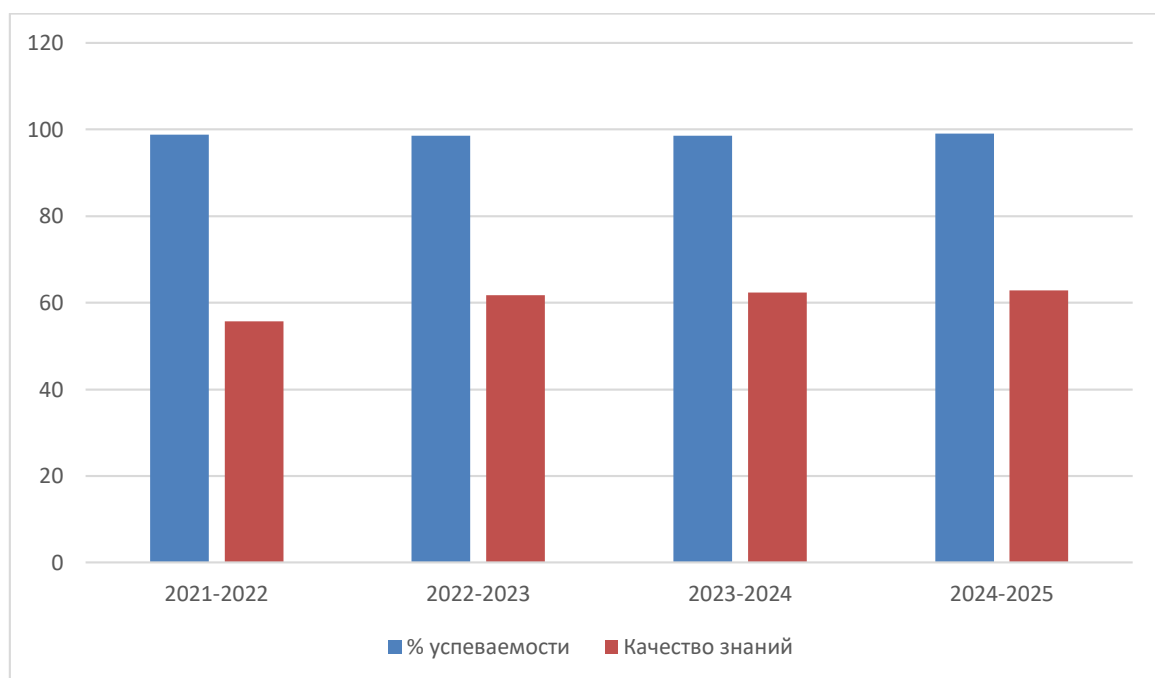
Джумангалиева Ляйсан Маратовна (9а класс),
 Дусмагулова Дарья Алмазовна (9а класс),
 Рабочая Маргарита Викторовна (9а класс).
 Литягина Виктория Сергеевна (9б класс),
 Сагиндикова Фарида Габитовна (9б класс),
 Темербаева Арина Дамировна (9б класс).

В основной период получили неудовлетворительные результаты 14 человек, двое из них будут пересдавать в дополнительный период в сентябре.

По школе:

Учебный год	% успеваемости				% на «4» и «5»			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2022-2023	96,3	100	100	98,5	67,6	55,5	86	61,8
2023-2024	99	99,4	100	99,2	68,7	49,4	80	57,7
2024-2025	100	98,7	100	99	73,8	53,3	81,3	62,8

Таким образом, при уровне обученности 99 % качество составило 62,8%. Это чуть выше уровня качества обучения прошлых лет (62,3%).



**Анализ результатов ЕГЭ МКОУ «Новостроевская СШ»
по итогам 2024-2025 учебного года**

В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие **10** выпускников текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена -**10**.

Число выпускников по годам (за 3 года):

ОО	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МКОУ «Новостроевская СШ»	5	-	10

Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

ОО	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МКОУ «Новостроевская СШ»	0	-	0

Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

ОО	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МКОУ «Новостроевская СШ»	1 (из 5)	-	5 (из 10)

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

	Сдавало (чел.)	Средний балл	Не преодолел и мин. порога (чел.)	Самый высокий балл в школе	Самый низкий балл в школе
Русский язык(ЕГЭ)	10	62	0	91	32
Математика(базовая)	6	17 «4»	0	20 «5»	14 «4»
Математика (профильная)	4	66	0	76	52
Обществознание	4	62	0	75	49
История	1	78	0	78	78

Химия	2	92	0	97	88
Биология	2	81	0	90	72
Физика	2	52,5	0	59	46
Информатика	1	40	0	40	40
Английский язык	1	27	0	27	27

**Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов
в 2024-2025 учебном году**

№	Ф.И.О.	Предмет	Баллы	ОО
1	Суюнова Алина	Химия	97	МКОУ «Новостроевская СШ»
		Русский язык	91	
		Биология	90	
2	Сейткалиева Альбина	Химия	88	
		Русский язык	81	
3	Гордиенко Ольга	Русский язык	81	

**Результаты ЕГЭ по МКОУ «Новостроевская СШ» (средний балл)
за последние 3 года**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	69	65	-	62
Математика (профиль.)	-	68	-	66
Математика (базовая)	16,4/4,4	12 б./ «4»	-	17 б./ «4»
Обществознание	53,5	49	-	62
Химия	-	-	-	92
Физика	-	-	-	52,5
Информатика	-	-	-	40
Биология	-	-	-	81
История	47	66	-	78
Английский язык	-	-	-	27

География	-	96	-	-
-----------	---	----	---	---

Результаты показывают, что 100% обучающихся преодолели порог Рособрнадзора по всем сдаваемым предметам. Отмечается высокие результаты по химии, русскому языку, биологии, истории. Максимальный балл (97 у Суюновой Алины) по химии.

По **русскому языку**, несмотря на понижение среднего балла, количество выпускников, выполнивших задание на высоком уровне, - 3 (30%); на среднем уровне – 2 (20%), 4 (40%) - на низком; в общем средний балл – 62, что соответствует среднему уровню. Анализ результатов показал, что необходимо уделять больше внимания пунктуационной грамотности.

По **математике (базовый уровень)** качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Средний балл по предмету увеличился по сравнению с предыдущими годами.

Вместе с тем анализ результатов экзамена по математике базового уровня выявил, что необходимо при дальнейшей подготовке обучающихся особое внимание обращать на задания, требующие проводить простейшие математические исследования и умения строить математические модели.

По **математике (профильный уровень)** результаты достаточно высокие, учитывая хороший процент выбора предмета обучающимися (40%).

Вместе с тем анализ результатов экзамена по математике профильного уровня выявил необходимость при дальнейшей подготовке обучающихся особое внимание обращать на задания второй части из-за малого процента выполнения.

Также наметилась тенденция увеличения среднего балла по **обществознанию, истории, химии, биологии**.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, используя механизмы внутренней оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	2	1	- (не было выпускников 11 кл.)	4 (1 степени) 1 (2 степени)

Результаты ОГЭ по МКОУ «Новостроевская СШ» за 2024-2025 учебный год (с учетом пересдачи)

Предмет	Количество сдававших	на				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика: ОГЭ	29	5	12	12	0	3,8

Русский язык: ОГЭ	29	4	10	15	0	3,6
Обществознание	20	2	6	12	0	3,4
География	7	3	4	-	-	4
Химия	5	5	-	-	-	5
Биология	19	1	5	13	0	3,3
Информатика	5	-	1	4	-	3,2
История	2	1	-	3	-	4

Результаты ГИА – 9 по МКОУ «Новостроевская СШ» (средний балл)

Учебный предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык (ОГЭ)	4	4	3,9	3,6
Русский язык (ГВЭ)		4,5		
Математика(ОГЭ)	3,2	4	3,2	3,8
Математика (ГВЭ)		4,75		
Обществознание	3,1	4	3,4	3,4
География	3,1	4	3,8	4
Химия	4,5	4,7	4	5
Биология	4,5	4	3,6	3,3
Физика	3	3	-	-
Информатика	3,3	3,25	3,3	3,2
История	-	3,5	5	4
Английский язык	-	3	4	-

Вывод: результаты ГИА-9 снизились по русскому языку, биологии, информатике, истории. Но повысились по математике, химии, географии по сравнению с предыдущим учебным годом. Стабилен средний балл по обществознанию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников.

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ
в 4 - 8-х классах в МКОУ «Новостроевская СШ» в 2025 году**

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10 классах 11.04-16.05.2025 г.

Средний балл ВПР по русскому языку:

- 4 класс – 17,4 («4»)
- 5 класс – 18 («4»)
- 6 класс – 18 («4»)
- 7 класс – 17 («4»)
- 8 класс – 20 («3,7»)
- 10 класс – 15,5 («4,75»)

Средний балл ВПР по математике:

- 4 класс – 13 («4»)
- 5 класс – 15 («4»)
- 6 класс – 16,6 («4»)
- 7 класс – 15,4 («3,8»)
- 8 класс – 14 («4»)
- 10 класс – 14 («4»)

Сравнительный анализ результатов области, района и школы показывает, что все работы выполнены удовлетворительно, % получивших «5» по русскому языку и математике зачастую превышают областные и районные показатели, % получивших «3» находится на среднем значении. Расхождение отметок за ВПР с отметками за учебный период незначительное.

Рекомендации: учителям следует учитывать тот факт, что задания ВПР включают для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития, то есть необходимо уделять значительное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов предметных олимпиад

В 2025 году школьные олимпиады прошли в 4-11 классах, муниципальные – в 7-11 классах. В школьном этапе приняли участие 74 человек. Количество победителей и призеров – 47.

Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п		Класс								Всего в 4-11-х классах
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Количество участников	6	6	9	7	11	12	5	2	74
2.	Количество победителей	2	3	7	8	9	9	1	3	45
3.	Количество призеров	3		8	5	4	6		1	38

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п		Класс					Всего в 7-11-х классах
		7	8	9	10	11	
1.	Количество участников	9	6	5	2	2	24
2.	Количество победителей	1	1	1	1	0	4
3.	Количество призеров	5	2	0	1	0	8

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 12 обучающихся, что на 3 человека больше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты в разрезе учебных предметов (победители и призёры):

Английский язык – 5

География – 1

История – 1

Литература – 2

Труд – 1

Физическая культура – 6

Химия - 4

Результаты региональной открытой олимпиады «Мудрая Сова» для обучающихся начальной школы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Статус	Учитель
1	Кишкин Дмитрий	2а	Участник	Кобзева Т.И.
2	Искалиева Сабина	2а	Участник	Кобзева Т.И.
3	Кадргалиев Тимур	2б	Участник	Жумагалиева С.М.
4	Сайгинов Алишер	2б	Участник	Жумагалиева С.М.
5	Нурушев Ильдар	3а	Участник	Жанаева Н.Г.

6	Джумабаев Шамиль	3а	Участник	Жанаева Н.Г.
7	Шрамко Владимир	3б	Победитель	Тараненко Д.С.
8	Рабочий Ярослав	3б	Победитель	Тараненко Д.С.
9	Дусалиев Нуржан	4а	Победитель	Ольшанова А.А.
10	Темертасов Руслан	4а	Победитель	Ольшанова А.А.
11	Кадргалиев Рустам	4б	Победитель	Шукалова А.М.
12	Сарбаев Ришат	4б	Победитель	Шукалова А.М.

Также участие и победы в олимпиадах Ростконкурс, Учи.ру региональной дистанционной олимпиаде для студентов ППО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла, Всероссийском развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat-2025.

Выводы и рекомендации: повышается количество обучающихся, имеющих результаты по итогам олимпиады. Расширяется круг участия. Необходимо проводить работу по выявлению талантливых и способных обучающихся. Активизировать работу с одаренными детьми, вовлекать их в разнообразные олимпиады и конкурсы.

В школе активно ведётся **проектная и исследовательская деятельность**.

В 2024-2025 учебном году 6 обучающихся 10 класса успешно защитили индивидуальные проекты согласно требованиям ФГОС СОО.

В нашей школе прошел межмуниципальный конкурс исследовательских проектов «Великая Победа».

№	ФИО ученика (цы)	Класс	Статус участия	ФИО руководителя
1	Катина Вера	1 а	1 место	Эргардт.В.С.
2	Тайкинова Саида	1 б	3 место	Скорикова Е.П.
3	Мусинов Ислам	2 а	2 место	Кобзева Т.И.
4	Дусмагулов Богдан	2 б	3 место	Жумагалиева С.М.
5	Нурушев Ильдар	3 а	1 место	Жанаева Н.Г.
6	Иванова Вероника	3 б	2 место	Тараненко Д.С.
7	Испулаева Варвара	4 а	3 место	Ольшанова А.А.
8	Сарбаев Ришат, Кадргалиев Рустам	4 б	2 место	Шукалова А.М.

Также наши ребята приняли участие в межмуниципальной конференции «Старт в науку» (Быково):

№	ФИО	класс	Статус	ФИО
---	-----	-------	--------	-----

	ученика		участия	руководителя
1	Жанаева Аяна	4 б	призер	Шукалова А.М.
2	Джумабаев Шамиль	3 а	призер	Жанаева Н.Г.
3	Кишкин Дмитрий	2 а	призер	Кобзева Т.И.

Таким образом, именно проектная деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Выводы: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Результаты образовательной и методической деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных госстандартов. Администрация делегировала часть полномочий по контролю методическим объединениям, учителям, классным руководителям с целью, чтобы контроль был целенаправленным, регулярным, оперативным, коллегиальным, объективным и минимальным.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы.

Можно выделить следующие три основных содержания внутришкольного контроля: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.

1. Осуществляется контроль за выполнением всеобуча:

-Проводится комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе и системе профессионального образования: организация процесса выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих занятия в школе или систематически их пропускающих; сбор данных об устройстве выпускников 9 и 11 класса.

- постоянный контроль за сохранением контингента обучающихся;

- постоянный контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся

2. Осуществляется контроль за преподаванием учебных предметов:

Посещены уроки и различные мероприятия. В целом уроки удаются. Основные цели и задачи достигаются. Применяются различные способы организации познавательной активности обучающихся, используется мотивация учебной деятельности, стиль педагогического общения располагает обучающихся к работе. Хочется всем рекомендовать:

1. Привлекать обучающихся к формулированию целей урока.
2. Активнее подчеркивать важность изучаемой темы.
3. Более активно опираться на жизненный опыт обучающихся.
4. Включать в объяснение интересный и занимательный наглядный материал.
5. Практиковать эвристическ беседы.
6. Вопросно ответная форма обучения, при которой учитель не сообщает учащимся готовых знаний, аумело поставленными вопросами, иногда наводящими, но не содержащими прямого ответа, заставляет ихсамих, на основе у

же имеющихся знаний, запаса представлений, наблюдений, личного жизненного опыта приходят к новым понятиям, выводам и правилам.

7. Стараться «не приносить» с собой плохое настроение, настраивая тем самым учащихся на позитивный лад.
8. Использовать развернутые поощрения, ставить в пример отличившихся учеников, хвалить слабых за успехи.
9. Развернуто проводить рефлекссию собственного урока.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	25	10	0	15	7	3	4	0	0
2024	29	5	1	23	0	-	-	-	-
2025	29	9	0	20	10	7	3	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона, стабильно. Увеличилось количество 9-классников, продолживших обучение в школе (31%). Это связано с тем, что в школе активно ведется профориентационная работа, а также не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Увеличилось количество 11-классников, поступивших в ВУЗы (70%).

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Новостроевская СШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микросоциума.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В 2025 году школа проходила процедуру «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Одним из методов исследования был анкетный опрос получателей образовательных услуг. В анкетировании участвовало 332 респондента.

Результаты исследования представлены ниже (макс. 100 б.):

1. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 77,71 б.
2. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов – 83,43 б.
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации – 91,08 б.
4. Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 89,46 б.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 87,71 б.

7. Кадровое обеспечение

В МКОУ «Новостроевская СШ» работают 25 педагогов, из них 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 20 учителей.

76 % педагогов имеют высшее образование, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, 5 работников школы имеют отраслевые награды.

Штат школы укомплектован полностью.

До всех педагогических работников МКОУ «Новостроевская СШ» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями проблемных групп педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Внесены изменения в локальные акты «Положение о классном руководителе», «Должностная инструкция классного руководителя», «Должностная инструкция учителя», учитывающие снижение бюрократической нагрузки на данных сотрудников.

Аттестация педагогических работников в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «Новостроевская СШ» в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Новостроевская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Кол-во педагогических работников в в ОО (без руководителей)	Из них имеют категорию				Кол-во педагогов, планируемых на аттестацию в 2025-2026 уч.году (по перспективному плану)	Из них		
	высшую	первую	С.З.Д.	Не аттестованы		Ф.И.О. аттестованных/не аттестованных	Категория/сзд	Дата аттестации
-	4				Жанаева Н.Г. Жанбекеров А.Х. Сабинин Е.В. Сизова Е.Н. Елисеева Л.В. Кобзева Т.И.	Первая Первая Первая Сзд Сзд Сзд	12.2025 05.2026 05.2026 11.2025 11.2025 04.2026	

Таким образом, педагоги Школы аттестованы в основном на соответствие занимаемой должности, но наблюдается тенденция увеличения педагогов с 1 категорией (4 чел.) Трое аттестовались в 2025 году. Тем не менее, необходимо мотивировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории.

**Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации
(2024-2025 учебный год)**

Наименование программы обучения	Количество работников, прошедших обучение
Курсы предметной направленности	10
"Организация работы с обучающимися с ОВЗ "	16
"Основы религиозных культур и светской этики"	4
«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	1
"Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации"	1
"Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку"	1
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	1

Творческий потенциал учителей школы направлен на освоение элементов современных образовательных технологий.

Для большинства учителей характерно соответствие двум требованиям к педагогической деятельности: исполнительская дисциплина и проявление инициативы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стремится создать в школе условия для личностно-ориентированного подхода к ученику на уроках и во внеурочное время.

Работа проблемных групп учителей

В данном учебном году в школе функционировали 4 проблемные группы учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
1.	ПГ № 1 (учителей гуманитарного цикла)	Дусалиева А.К.
2.	ПГ № 2 (учителей естественно-математического цикла)	Серкибаева О.А.
3.	ПГ № 3 (учителей начальных классов)	Шукалова А.М.

4.	ПГ № 4 (классных руководителей)	Вольфович Т.Н.
----	---------------------------------	----------------

Деятельность ПГ строилась в соответствии с планами работы, поставленными целями и задачами.

В течение года проводились предметные недели (открытые уроки, внеурочные мероприятия, конкурсы, игры).

Данная работа позволяет не только развиваться педагогам, профессионально расти, но и понять свою значимость, ценность, что является отличной мотивацией.

Результаты работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта на разных уровнях

Педагоги МКОУ «Новостроевская СШ»				
Конкурсы				
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский	дистанционный этап	Сертификат участника – 2 (Грезнева Н.А., Ольшанова А.А.)
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	заочная	Победитель – 2 (Ольшанова А.А., Шукалова А.М.) Призер - 1
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды», «Мирознай»	Всероссийский	заочная	Призер – 1 (Жанаева Н.Г.)
4	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль учителей истории, географии, биологии «Люби и знай родной свой край!»	Межрегиональный с международным участием	очная	Победитель – 1 Призер – 1 (Серкибаева О.А.)
5	Межмуниципальный фестиваль-конкурс открытых уроков «Использование современных технологий для формирования и развития общих компетенций обучающихся»	Межмуниципальный	очная	Победитель – 6 (Грезнева Н.А., Ишамбулова А.Л., Шукалова А.М., Ольшанова А.А., Жанаева Н.Г., Тараненко Д.С.) Призер – 1 (Вольфович Т.Н.)
6	Межмуниципальный конкурс методических разработок уроков английского языка «Современный урок: учимся для жизни»	Межмуниципальный	очная	Победитель – 1 (Грезнева Н.А.)

7	Региональный конкурс педагогического мастерства учителей географии «Мой лучший урок - 2025», ВГАПО	Региональный	заочная	Участник – 1 (Серкибаева О.А.)
Семинары, педчтения, мастер-классы				
1	Межрегиональный с международным участием практический семинар учителей русского языка и литературы «Воспитательный потенциал урока как средство формирования и развития семейных ценностей»	Межрегиональный с международным участием	очная	Сертификат участника – 1 (Дусалиева А.К.)
2	Муниципальный методический семинар педагогов-библиотекарей «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности в условиях обновлённых ФГОС»	Муниципальный	очная	Сертификат участника – 1 (Иванова Л.В.)
3	Межмуниципальный семинар-практикум учителей иностранного языка «Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности»	Межмуниципальный	очная	Сертификат участника – 1 (Грезнева Н.А.)
4	Межрегиональный практический семинар учителей начальных классов на тему «Исследовательская деятельность младших школьников как средство формирования познавательных УУД».	Межрегиональный	очная	Сертификат участника – 1 (Жанаева Н.Г.)
5	Мастер-класс на областном семинаре «Организация и проведение в музеях образовательных организаций выставок, посвященных Году защитника Отечества»	Региональный	очная	Сертификат участника – 1 (Эргардт В.С.)
6	Мастер-класс «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике (ВГАПО)	Региональный	заочная	Сертификат участника – 1 (Ишамбулова А.Л.)
7	Межмуниципальные педагогические чтения «Актуальные вопросы современного образования»	Межмуниципальный	очная	Победитель – 2 (Ишамбулова А.Л.,

				Ольшанова А.А.)
8	Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Муниципальный	очная	Сертификат участника – 1 (Тараненко Д.С.)
9	Муниципальный семинар для учителей начальных классов по теме «Формирование читательской грамотности на уроках и внеклассных мероприятиях в начальной школе»	Муниципальный	очная	Сертификат участника – 1 (Шукалова А.М.)

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на невысоком уровне; но, главное, есть желание узнать новое, стремление достичь результата.

В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФОП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов, активизация работы педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет помещение для книжного фонда, помещение для хранения учебной литературы.

Библиотека выполняет функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую.

Миссия библиотеки - воспитание творческого читателя.

Фонд библиотеки - 11494 экземпляров.

Художественная литература – 315 экземпляров.

Учебная литература – 9342 экземпляр.

Методическая – 1837 экземпляров.

Обслуживалось – 340 читателей (обучающиеся, учителя, другие работники школы).

Книжный фонд пополнялся новыми поступлениями за счёт федерального, областного бюджетов на сумму 38533 рубля 44 копейки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С 2023–2024 учебного года весь фонд учебной литературы перенесён в автоматизированную информационную систему (АИС) «Книгозаказ». В этой системе создана база учебников (электронная библиотека). Заказ учебников производится в электронном виде.

Из оборудования и оснащения в библиотеке имеется: компьютер – 1 шт., процессор – 1 шт., multifunctional устройство (МФУ) - 1шт., книжные шкафы – 7 шт., тумбы – 2 шт., парты – 5 шт., стулья – 10 шт.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Информационные ресурсы

В школе имеется следующая компьютерная техника:

Общее число компьютеров – 30;

Ноутбуков – 3;

Ксерокс – 10;

Принтер – 8;

Мультимедийный проектор – 12;

Интерактивная доска – 1 шт;

Цифровой фотоаппарат – 1.

Школа подключена к сети Интернет в 2008 году.

Школьный сайт создан в 2011 году.

Укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы)		
		в полном объеме	частично	отсутствует
Кабинет ОИВТ	1	+		
Кабинет истории	1	+		
Кабинет русского языка и литературы	3	+	+	
Кабинет физики	1	+		
Кабинет английского языка	1	+		
Кабинет музыки и ИЗО	1	+		
Мастерская	1	+		
Кабинет географии	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		
Кабинет математики и ОБЗР	1	+		

В полном объеме укомплектованы практически все кабинеты. Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное:

а) здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

б) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов	Наличие актов	Наличие и	Оборудованы с. средствами	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	8	8	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	

2	Кабинеты иностранного языка	2	2	80	имеется	имеется	удовлетв	огнетушители	
3	Кабинет физики	1	1	80	имеется	имеется	удовлетв	огнетушители	
4	Кабинет русского языка и литературы	2	2	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
5	Кабинет географии	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
6	Кабинет химии	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
7	Кабинет математики	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
8	Кабинет ИЗО и музыки	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
9	Кабинет истории	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
10	Кабинет информатики	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
11	Мастерские	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
12	Спортивный зал	2	2	80			удовлетво		
13	Музей	1	1	100	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	

14	Пищеблок	1	1	70	имеется	имеется	удовлетво	огнетуши	
15	Туалет	4	4	80				огнетуш	игтели

в) оснащение организации компьютерной техникой - обеспечена не в полном объеме;

Общее количество компьютерной техники - 36 единиц.

г) состояние спортивного оборудования удовлетворительное;

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 19 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала и спортивная площадка, размещённая во дворе школы. Габариты спортивного зала позволяют осуществлять занятия игровыми видами спорта: волейбол, баскетбол. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий имеется. С целью привлечения подростков к занятиям физкультурой и спортом в школе организованы спортивные секции.

В школе имеется автобус, который регулярно проходит технические осмотры и техническое обслуживание. Кадровый состав водителя гарантирует безопасность детей на дороге.

Питание учащихся. В школе имеется своя столовая, где дети обеспечиваются полноценным горячим питанием.

Организатор питания и поставщик пищевых продуктов: ООО "Комбинат питания". Юридический адрес: 404112, Россия, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Пушкина, здание 43Г, офис 7

Форма организации питания - аутсорсинг.

МКОУ "Новостроевская СШ" присутствует диетическое меню, для детей болеющих сахарным диабетом.

Полный перечень блюд, соответствующий меню горячего питания, готовится ежедневно. Столовая полностью оснащена оборудованием для организации питания детей, установлен фильтр для очистки воды, оборудование пищеблока соответствует требованиям Сан ПИН.

Ежедневное меню размещается на официальном сайте Школы в разделе «Питание».

Задачи на следующий 2026 год:

Исходя из наших возможностей (материальная база, методические наработки и кадровые ресурсы) и проблем, возникающих на сегодняшний день, мы планируем работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить успешную адаптацию детей, приходящих в 1, 5, 10 классы; сохранить физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса. Создать комфортные условия пребывания участников образовательного процесса в школе.
2. Сохранить нравственный потенциал через традиции школы и воспитательную работу.
3. Повысить качество образования, совершенствовать систему подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжать реализацию образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП.
5. Создать условия, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через курсы ВГАПО и дистанционную модель повышения квалификации и более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ, для переподготовки педагогических работников.
6. Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, таким образом, повысить долю педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
7. Повысить показатели развития информационной среды школы через повышение доли ИКТ - компетентных учителей.
8. Увеличить долю победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; стимулировать учащихся и педагогов принимать участие в других различных творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.
9. Продолжать практику внедрения активного участия родителей в управлении образовательным учреждением.
10. Продолжать профилактическую работу с учащимися группы «риска» через совершенствование механизмов социального партнерства.
11. Дальнейшее улучшение материально-технической базы кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации МКОУ «Новостроевская СШ»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	298
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике: базовый уровень профильный уровень	балл	17 («4») 66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (10%)
– регионального уровня		10 (3%)
– федерального уровня		5 (1,6%)
– международного уровня		2 (0,65%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	12 (4%)

программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (16%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,7%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (7,7%)
– от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	895 2,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265733

Владелец Нурушева Альфия Кажгалиевна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026