

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/А.К. Нурушева/

«01» сентября 2026 г.



Персонализированная программа наставничества

**учителя – наставника Серкибаевой Ольги Анатольевны
над молодым специалистом Шушаковым Вадимом Дмитриевичем**

на 2026 – 2027 учебный год

п. Новостройка, 2026

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказать помощь в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого специалиста с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому специалисту опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого специалиста в МКОУ «Новостроевская СШ»;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого специалиста по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

План работы на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление и согласование индивидуального плана работы наставника и молодого специалиста.	Беседа, разработка плана	Сентябрь	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А.
2.	Анкетирование наставляемого.	Анкетирование (приложение 1)	Сентябрь	Серкибаева О.А.
3.	Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя.	Беседа, консультация	Сентябрь	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А.
4.	Инструктаж по работе с электронным журналом.	Консультация	Сентябрь	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А.
5.	Помощь в составлении рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Консультация, разработка положения о содержании и структуре рабочих программ по обновленным ФГОС	Сентябрь	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А.
6.	Составление графика посещений уроков молодого специалиста.	Беседа	Октябрь	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А.
7.	Посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом.	Посещение уроков, обсуждение, вынесение рекомендаций	В течение года	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А.
8.	Посещение уроков наставника, опытных учителей с целью	Посещение уроков, последующий анализ	В течение года	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А.

	наблюдения и последующего анализа.			
9.	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы). Выбор приоритетной методической темы для самообразования.	Групповая работа наставника и молодого специалиста	Октябрь - ноябрь	Серкибаева О.А.
10.	Анализ урока. Виды анализа.	Практикум. Работа наставника и молодого специалиста.	Ноябрь	Серкибаева О.А.
11.	Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Круглый стол	Декабрь	Серкибаева О.А.
12.	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий.	Семинар-практикум	Март	Серкибаева О.А.
13.	Подведение итогов работы за год. Анализ успеваемости обучающихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Беседа, письменный отчет	Май	Грезнева Н.А., Серкибаева О.А., Шушаков В.Д.

	Обсуждение плана саморазвития на следующий учебный год.			
14.	Отчет наставника и наставляемого по итогам полугодия, года.	Составление отчета (приложение 2)	Январь, июнь	Серкибаева О.А., Шушаков В.Д.
15.	Отчет наставника и куратора о реализации программы.	Письменный отчет	Август	Серкибаева О.А., Грезнева Н.А.
16.	Мотивация и поощрение участников программы.	Приказ о поощрении участников программы наставничества. Формирование благодарственных писем участникам. Размещение информации на сайте школы.	В течение года	Нурушева А.К.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

(нужное подчеркнуть или заполнить строки необходимой информацией)

ФИО полностью _____

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки? - *да; нет; частично.*

2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватает в педагогической деятельности?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности:

- в составлении рабочих программ: *да; нет; частично;*
- в планировании и проведении уроков: *да; нет; частично;*
- в проведении внеклассных мероприятий: *да; нет; частично;*
- в общении с коллегами, администрацией: *да; нет; частично;*
- в общении с обучающимися, их родителями: *да; нет; частично;*
- другое (допишите) _____

4. Что представляет для Вас трудность:

- формулировка целей урока: *да; нет; частично;*
- выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока: *да; нет; частично;*
- мотивация деятельности обучающихся: *да; нет; частично;*
- формулировка вопросов проблемного характера: *да; нет; частично;*
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении: *да; нет; частично;*
- подготовка для обучающихся заданий различной степени трудности: *да; нет; частично;*
- активизация обучающихся в обучении: *да; нет; частично;*
- организация сотрудничества учащихся (парная, групповая работа): *да; нет; частично;*
- организация само- и взаимоконтроля обучающихся: *да; нет; частично;*
- организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений обучающихся: *да; нет; частично;*
- развитие творческих способностей обучающихся: *да; нет; частично;*
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- другое (допишите) _____

6. Если бы Вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
 - приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
 - учет и оценка современных образовательных результатов обучающихся;
 - психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
 - урегулирование конфликтных ситуаций;
 - формы работы с родителями;
 - формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; –
другое (допишите)
-

Примерный план отчета наставника и наставляемого по итогам полугодия (года)

- 1) Сохранение контингента обучающихся (прибывшие, выбывшие).
- 2) Мониторинг предметных результатов по итогам полугодия.
- 3) Общие сведения об обучающихся по итогам полугодия (сложившаяся атмосфера, контакт с учителем, одноклассниками, др.).
- 4) Информация о неуспевающих обучающихся.
- 5) Достижения обучающихся на конкурсах и олимпиадах по предметам.
- 6) Взаимопосещение уроков, выводы и рекомендации.
- 7) Участие и результат участия наставляемого в реализации мероприятий персонализированной программы.
- 8) Участие наставляемого в различных профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях.
- 9) Другая информация.

Сведения о наставнике, наставляемом

Сведения	О наставляемом	О наставнике
Фамилия, имя, отчество	Шушаков Вадим Дмитриевич	Серкибаева Ольга Анатольевна
Дата рождения		
Контактный телефон, e-mail		
Образование	Высшее	Высшее
Какое и когда учебное заведение окончил, специальность	ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по специальности «Педагогическое образование: история, обществознание», магистр, 2021 г.	ВГПИ, г. Волгоград по специальности «учитель географии»
Педагогический стаж/стаж в данной должности	0/0	35/17
Место работы	МКОУ «Новостроевская СШ»	МКОУ «Новостроевская СШ»
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	История, обществознание	География, история
Учебная нагрузка	26,5	24
Класс	5, 7-11	6-11
Классное руководство	-	9
Квалификационная категория	-	сзд