

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района

МКОУ "Новостроевская СШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании проблемной группы № 3

Руководитель проблемной группы №3

_____/А.М. Шукалова/

Протокол от 26.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новостроевская СШ»

_____/А.К. Нурушева/

Приказ от 31.08.2026 № 214

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эрудит»
для обучающихся 3 класса

Составитель Олышанова Анастасия Анатольевна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерной программы внеурочной деятельности для 1–4 классов.

Актуальность программы

В младшем школьном возрасте особенно важно развивать познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Курс внеурочной деятельности «Эрудит» расширяет кругозор ребёнка за рамками традиционных учебных предметов, формирует навыки решения нестандартных задач, учит применять знания в новых ситуациях. Игровая и соревновательная форма занятий поддерживает мотивацию и интерес к познанию.

Цель и задачи

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений третьеклассников через систему развивающих и интеллектуальных заданий.

Задачи:

- **Развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, способность к анализу и синтезу.
- **Образовательные:** расширять и углублять знания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру; формировать элементы исследовательской деятельности.
- **Воспитательные:** воспитывать умение работать в команде, уважать чужое мнение, проявлять самостоятельность и настойчивость в поиске решения.
- **Метапредметные:** формировать универсальные учебные действия (УУД): умение ставить цель, планировать действия, контролировать и оценивать результат, аргументировать свою точку зрения.

Возрастные особенности обучающихся

Для обучающихся 3 класса характерны рост самостоятельности, интерес к соревновательным формам деятельности, способность удерживать более сложные инструкции, но при этом сохраняется потребность в игровой подаче материала. Поэтому занятия строятся как сочетание познавательных заданий и игровых форм (викторины, турниры, квесты, мини-проекты).

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на **34 часа в год** (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Формы и методы организации занятий

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы:

- словесные (беседа, объяснение, обсуждение);
- наглядные (схемы, таблицы, презентации, раздаточный материал);
- практические (выполнение заданий, эксперименты, моделирование);

- исследовательские (мини-исследования, проекты, поиск информации).

Основные формы проведения занятий:

- интеллектуальные игры и викторины;
- турниры и конкурсы эрудитов;
- познавательные квесты и путешествия;
- проектные и исследовательские мини-работы;
- решение логических задач, ребусов, кроссвордов, головоломок.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- сформированность любознательности и интереса к познанию;
- умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- рефлексивная оценка своих действий, способность анализировать ошибки;
- установка на преодоление трудностей и достижение результата.

Метапредметные результаты:

- умение формулировать проблему, выдвигать гипотезы, проверять их;
- способность планировать и контролировать свою деятельность;
- навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- развитие коммуникативных умений: умение слушать, аргументировать, договариваться.

Предметные результаты:

- владение приёмами логического мышления (сравнение, классификация, обобщение, установление закономерностей);
- умение решать нестандартные и олимпиадные задачи базового уровня;
- расширение словарного запаса и навыков речевого оформления мысли;
- применение знаний по предметам начальной школы в нестандартных ситуациях.

Система оценки результатов

Оценка достижений носит безотметочный характер и включает:

- наблюдение за активностью и самостоятельностью ребёнка;
- анализ выполненных заданий и проектов;
- участие в интеллектуальных играх и конкурсах.

Содержание обучения

Раздел	Кол-во часов	Характеристика курса	Основные виды деятельности
<i>Занимательная математика</i>	<i>18 ч</i>	В содержании курса интегрированы задания из различных областей математики. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников, решение нестандартных задач. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, содержащая в себе	• решение логических задач • математические игры на листе бумаги • интеллектуальные игры • ребусы, • решение нестандартных

		познавательный материал. Играя, дети лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а сами же и открывают «новые знания», разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств, умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение.	задач • головоломки • разгадывание и придумывание ребусов, шарад, содержащих числа
Занимательный русский язык	7 ч	Данный раздел позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Занятия должны пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Дидактический материал в большинстве своем даётся в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.	Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: • игры и игровые элементы, • дидактический и раздаточный материал, • пословицы и поговорки, • считалки и рифмовки, • ребусы, • кроссворды и головоломки, грамматические сказки. • составление предложений по сюжетным картинкам; • составление предложений по нескольким опорным словам • продолжение рассказа по его началу (сказку); • составление описания предметов по вопросам.
Интеллектуальные игры	3	Содержат вопросы и задания, относящиеся к различным областям знаний.	
Знай свой край и свой мир (окружающий мир)	6 ч	Данный раздел позволяет актуализировать знания детей о живой и неживой природе, способствует расширению кругозора учащихся, развитию творческих способностей.	На занятиях курса внеурочной деятельности имеют место: • беседы, • викторины, • конкурсы, • игры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Занимательные задачи в стихах. Математические головоломки	1	
2.	Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)	1	
3.	Игры на эрудицию «Логические цепочки», «Самый быстрый эрудит».	1	
4.	Игры со словами (антонимы, омонимы, синонимы).	1	
5.	Помогаем Незнайке выполнять работу над ошибками	1	
6.	Морфология. Где живут слова и как они находят свое место?	1	
7.	Когда значения спорят. Кое-что об антонимах. Олимпиадные задания.	1	
8.	Лексика. Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов.	1	
9.	Решение заданий конкурса «Русский медвежонок» прошлых лет	1	
10.	Решение олимпиадных задач. Счёт. Загадки-смекалки.	1	
11.	Делится или не делится.	1	
12.	Математические горки. Игры с таблицей умножения	1	
13.	Забавная геометрия. Геометрия на плоскости.	1	
14.	Арифметический материал. Составление интересных выражений.	1	
15.	Магические квадраты. Головоломки «Судоку»	1	
16.	Математические фокусы.	1	
17.	Интересные приёмы устных вычислений.	1	
18.	Математический КВН	1	
19.	Математические игры и тренажеры	1	
20.	В царстве смекалки	1	
21.	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1	
22.	Решение задач повышенной трудности.	1	
23.	Решение заданий конкурса «Кенгуру» прошлых лет	1	
24.	Чудеса природы. Интересное в мире растений и животных.	1	
25.	Увлекательное вокруг нас. История географических названий.	1	
26.	Выполнение заданий конкурса «ЧИП» прошлых лет.	1	
27.	Энциклопедии о космосе.	1	
28.	Установление причинных связей между явлениями природы.	1	
29.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1	
30.	Игры с числами. Числовые головоломки.	1	
31.	Несколько слов о фразеологизмах, или постоим за устойчивость.	1	
32.	Игра «Поле чудес».	1	
33.	Экологическая игра «На лесной полянке»	1	
34.	Интеллектуальный марафон. Час весёлых вопросов и ответов.	1	

Методическое обеспечение

1. Программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы», с использованием методических пособий:
«гимнастика для ума « книга для учащихся начальных классов»
2. Пупышева О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2024
3. Н. Б. Истомина. Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Внеурочная деятельность. 1-4 кл. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2024 г.
Дробышев Ю.А. Олимпиады по математике:1-4 классы - М.: Первое сентября,2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265733

Владелец Нурушева Альфия Кажгалиевна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026