

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района

МКОУ "Новостроевская СШ"

РАССМОТРЕНО

Проблемная группа № 1

Руководитель ПГ

_____/Дусалиева А.К./

Протокол от 26.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новостроевская СШ»

_____/А.К. Нурушева/

Приказ от 31.08.2026 № 214

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«История моего края»

для обучающихся 10-11 классов

п. Новостройка, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «История моего края» для 10–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания, а также на основе содержательных элементов федеральной программы «Мой край в истории Отечества».

При разработке программы учитывались:

Концепция преподавания учебного курса «История России» (протокол от 23 октября 2020 г.);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа имеет историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность и является содержательным и методическим ориентиром для педагогов. Особенностью программы является акцент на изучение истории Волгоградской области (Царицын — Сталинград — Волгоград) как ключевого региона в истории России, «щита» и «кузницы победы» в годы Великой Отечественной войны.

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о роли Волгоградской области в историческом развитии России через изучение региональной истории, биографий выдающихся земляков и культурного наследия, воспитание патриотизма и гражданской идентичности.

Задачи:

систематизировать знания об основных этапах истории Нижнего Поволжья и Волгоградской области в контексте отечественной истории;

показать влияние природно-географического и геополитического положения региона на его историческую судьбу;

познакомить с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, прославивших волгоградскую землю;

развивать навыки работы с историческими источниками (архивными документами, картами, музейными экспонатами, воспоминаниями);

формировать уважение к ратному и трудовому подвигу жителей региона, чувство гордости за свою малую родину.

Место курса:

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), реализуется в течение одного учебного года в 10–11 классах в рамках учебного курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ МОЕГО КРАЯ»

Содержание программы «История моего края» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;

– духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

– эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

– физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

– трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

– экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; – принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины

– в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

– умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;

– умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;

– умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Волгоградская область на карте России (1 ч)

Содержание учебного курса

Волгоградская земля в древности (8 часов). Первые письменные источники по истории нашего края. Археологические раскопки на территории нашего края. Памятники среднего палеолита на территории Волгограда. Палеолитическая стоянка Сухая Мечетка. Общая характеристика верхнепалеолитической, мезолитической и неолитической эпох. Орудия труда эпохи мезолита. Обработка камня в неолите. Археологические памятники верхнего палеолита, мезолита и неолита на территории Волгограда. Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке. Ранний железный век и первые его обитатели на Волгоградской земле. Савроматы. Волгоградская земля во время господства

Волгоградский край в эпоху раннего Средневековья (6 часов). Гунны. Хазарский каганат. Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды. Города Золотой Орды. Причины распада Золотой Орды.

Междуречье Волги и Дона в XV-XVII веках (4 часа). Образование казачества. Основание Царицына. Происхождение названия «Царицын». События Смуты в нашем крае. Деятели Смутного времени в нашем крае. Значение Царицынской крепости в XVII веке. Установление крепостного права в России и его влияние на события в нашем крае. Восстание Степана Разина.

Царицын и его окрестности в XVIII-первой половине XIX века (6 часов). Петр Великий и Царицын. Роль Царицына в народных движениях начала XVIII века. Строительство Царицынской укрепленной линии и ее значение. Царицынская крепость и ее обитатели. Территория Царицына в XVIII веке. Царицын во второй половине XVIII века. Возникновение Сарепты. Е.И. Пугачев в Царицыне. Царицын – уездный город. Официальный герб Царицына. Церковь и образование. Окрестности Царицына.

Царицын пореформенный (8 часов). Царицын – «русский Чикаго»: социально-экономическое развитие города в XIX веке. Облик дореволюционного Царицына. Культурная жизнь и образование в Царицыне.

Царицын в годы революции и Гражданской войны (6 часов). 1917 год в Царицыне. Установление Советской власти. Гражданская война. Взятие Царицына белыми. Победа Красной Армии.

Царицын-Сталинград в 1920-1930-годы (6 часов). коллективизация на территории края. Сталинградский тракторный завод. Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 20-30 – е гг. XX века. Разрушение церквей.

Сталинград в годы Великой Отечественной войны (8 часов). Оборонительный период Сталинградской битвы. Герои Сталинградской советских войск под Сталинградом. Значение Сталинградской битвы.

Сталинград-Волгоград: пути социально-экономического развития (6 часов). Восстановление Сталинграда. Черкасовское движение. Развитие города в середине 1950- начале 1960-х гг. Волгоград в «эпоху застоя». Новые промышленные предприятия города. Культура и образование в Волгограде в 1970-1980-е годы.

Волгоград в 1991-2022 гг. (8 часов). Особенности социально-экономического развития города. Культурная жизнь города. Развитие спорта в Волгограде и области. Известные личности современного Волгограда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Волгоградская земля в древности	8			Библиотека ЦОК
2	Волгоградский край в эпоху раннего Средневековья	6			Библиотека ЦОК
3	Междуречье Волги и Дона в XV–XVII веках	4			Библиотека ЦОК
4	Царицын и его окрестности в XVIII – первой половине XIX века	6			Библиотека ЦОК
5	Царицын пореформенный	8	1		Библиотека ЦОК
6	Царицын и революции	2			Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
6	Царицын в годы Гражданской войны	4			Библиотека ЦОК
7	Царицын–Сталинград в 1920–1930-е годы	6			Библиотека ЦОК
8	Сталинград в годы Великой Отечественной войны	8			Библиотека ЦОК
9	Сталинград–Волгоград: пути социально-экономического развития	6			Библиотека ЦОК
10	Волгоград в 1991–2022 гг.	10	1		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. География и природа Волгоградской области в древности	1			04.09.26	Библиотека ЦОК
2	Первые обитатели края (палеолит)	1			11. 09.26	Библиотека ЦОК
3	Волгоградская земля в эпоху мезолита и неолита	1			18. 09.26	
4	Энеолит и бронзовый век на территории края	1			25. 09.26	Библиотека ЦОК
5	Катакомбная и срубная культуры	1			02.10.26	
6	Ранний железный век. Сарматы	1			09. 10.26	Библиотека ЦОК
7	Первые письменные источники о крае	1			16. 10.26	
8	Обобщение по разделу «Древность»	1			23. 10.26	
9	Гунны и их влияние на регион	1			06.11.26	Библиотека ЦОК
10	Хазарский каганат и Нижнее Поволжье	1			13.11.26	
11	Печенеги, огузы, половцы в степях	1			20.11.26	
12	Образование Золотой Орды	1			27.11.26	
13	Города Золотой Орды на Волге	1			04.12.26	Библиотека ЦОК

14	Распад Золотой Орды и его последствия для края	1			11.12.26	
15	Образование казачества на Дону и Волге	1			18.12.26	
16	Деятели Смуты Основание Царицына. Происхождение названия	1			25.12.26	Библиотека ЦОК
17	Смутное время в нашем крае.	1			15.01.27	Библиотека ЦОК
18	Царицынская крепость в XVII в. Восстание С. Разина	1			22.01.27	
19	Пётр I и Царицын. Строительство укреплённой линии	1			29.01.27	
20	Царицынская крепость и её обитатели	1			05.02.27	Библиотека ЦОК
21	Царицын во второй половине XVIII в. Возникновение Сарепты	1			12.02.27	
22	Е.И. Пугачёв в Царицыне	1			19.02.27	
23	Царицын – уездный город. Герб города	1			26.02.27	
24	Церковь, образование и окрестности Царицына	1			05.03.27	Библиотека ЦОК
25	Экономическое развитие Царицына в XIX в. «Русский Чикаго»	1			12.03.27	
26	Промышленность и торговля	1			19.03.27	
27	Город и горожане: быт, нравы, население	1			26.03.27	Библиотека ЦОК
28	Архитектурный облик дореволюционного Царицына	1			09.04.27	

29	Образование и грамотность в Царицыне	1			16.04.27	
30	Культура и церковная жизнь	1			23.04.27	Библиотека ЦОК
31	Общественное движение в Царицыне	1			30.04.27	
32	Контрольная работа по теме «История Царицына XIX в.»	1	1		07.05.27	Библиотека ЦОК
33	Революция 1917 года в Царицыне	1			14.05.27	
34	Установление Советской власти в городе	1			21.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Начало Гражданской войны. Оборона Царицына	1				Библиотека ЦОК
2	Взятие Царицына белыми	1				
3	Победа Красной армии. Итоги войны для	1				Библиотека ЦОК

	города					
4	Царицын в 1919 г. Завершение конфликта	1				Библиотека ЦОК
5	Город в эпоху НЭПа	1				
6	Индустриализация: Сталинградский тракторный завод	1				Библиотека ЦОК
7	Другие промышленные объекты	1				
8	Коллективизация и жизнь деревни	1				
9	Культурная жизнь Сталинграда в 1920–30-е гг.	1				Библиотека ЦОК
10	Разрушение церквей. Общественные настроения	1				
11	Тыловой Сталинград накануне битвы	1				Библиотека ЦОК
12	Оборонительный этап Сталинградской битвы	1				
13	Бои за город. Дом Павлова и другие опорные пункты	1				Библиотека ЦОК
14	Герои Сталинградской битвы	1				
15	Контрнаступление советских войск (операция «Уран»)	1				Библиотека ЦОК
16	Окружение и разгром армии Паулюса	1				
17	Значение Сталинградской битвы	1				
18	Восстановление города после войны. Черкасовское движение	1				

19	Развитие в середине 1950-х – начале 1960-х гг.	1				
20	Волгоград в «эпоху застоя» (1960–1980-е)	1				
21	Культура и образование в 1970–1980-е гг.	1				Библиотека ЦОК
22	Городские праздники, спорт, общественная жизнь	1				Библиотека ЦОК
23	Социально-экономическое развитие в 1990-е гг.	1				Библиотека ЦОК
24	Экономика города в 2000–2010-е гг	1				
25	Культурная жизнь Волгограда в новейший период	1				Библиотека ЦОК
26	Театры, музеи, библиотеки города	1				
27	Город и горожане: быт, нравы, население	1				Библиотека ЦОК
28	Развитие спорта в Волгограде и области	1				
29	Известные личности современного Волгограда (политики, учёные)	1				
30	Известные деятели культуры и спорта	1				
31	Памятные места и достопримечательности сегодня	1				
32	Современная демография Волгоградской области	1				Библиотека ЦОК
33	Повторительно-обобщающий урок. Итоговый контроль.	1	1			

34	История Палласовского района	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История Волгоградской земли от древнейших времен до современности: учебное пособие / А. С. Скрипкин, А. В.

Луночкин, И. И. Курилла. — Москва: Планета, 2013. — 224 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История родного края: Волгоградский регион 1589-2007 учебная книга / Г.В. Орлов. — Волгоград : Издатель, 2007. —

285 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265733

Владелец Нурушева Альфия Кажгалиевна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026