

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района

МКОУ "Новостроевская СШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании проблемной группы № 1
Руководитель
проблемной группы №1
_____ /А.К. Дусалиева/

Протокол от 26.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Новостроевская СШ»

_____ /А.К. Нурушева/

Приказ от 31.08.2026 № 214

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Говорим и пишем правильно»
для среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год (11 класс)

п. Новостройка, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Говорим и пишем правильно» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения Федерального образовательного плана среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования;
- ФОП СОО;
- Федеральная рабочая программа воспитания.

Общая характеристика учебного курса

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Учебный курс «Говорим и пишем правильно» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе. Системообразующей доминантой содержания программы является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей курса являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся — способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из

текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

Цели изучения учебного курса

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; формирование ценностного отношения к русскому языку;
2. овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
3. совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;
4. развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов;
5. обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней;
6. обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и необоснованного употребления иностранных слов.

Задачи курса

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
- создание прочной, надёжной базы орфографических и пунктуационных навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации; формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение;
- формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции;
- развитие ассоциативного мышления учащихся; расширение лингвистического кругозора.

Место курса в учебном плане

На изучение курса в 11 классе основного среднего образования в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к русскому языку как духовной, нравственной и культурной ценности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации от уровня владения русским языком;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные УУД:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов; самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;
- развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание;
- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;
- составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

Предметные результаты

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы:

Понятия о принципах написания.

Знать принципы русской орфографии. Систематизировать орфографические правила.

Систематизация орфографических правил.

Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.

Выполнять орфографический анализ слова.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила орфографии. Использовать орфографические словари.

Устная и письменная формы речи.

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик). Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Лексические нормы.

Выполнять лексический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства лексики.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать лексические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.

Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.

Морфологический нормы.

Выполнять морфологический анализ слова.

Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать морфологические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).

Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1. Понятия о принципах написания (3 ч)

Принципы русской орфографии. Систематизация орфографических правил. Морфемный (морфологический) принцип – основной принцип русской орфографии.

2. Систематизация орфографических правил (14 ч)

Систематизация орфографических правил. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание суффиксов причастий и прилагательных. Правописание наречий. Слитные, раздельные, дефисные написания. Фонетический и традиционный принципы написаний.

3. Устная и письменная формы речи (3 ч)

Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог, их языковое своеобразие. Понятие литературной нормы. Фонетические нормы. Орфографические правила на фонетической основе. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы.

4. Лексические нормы (4 ч)

Лексические нормы. Синонимы, антонимы, омонимы. Паронимы. Стилистические синонимы. Словарные пометы.

5. Морфологические нормы (10 ч)

Морфологические нормы в системе глаголов. Морфологические нормы в системе существительных. Морфологические нормы в системе прилагательных и наречий. Морфологические нормы в системе числительных. Правописание омонимичных форм разных частей речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

Всего — 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Понятие о принципах написаний	1	—
2	Принципы русской орфографии. Систематизация орфографических правил.	1	—
3	Морфемный (морфологический) принцип – основной принцип русской орфографии.	1	—
4	Систематизация орфографических правил	1	—
5	Правописание корней	2	—
6	Правописание приставок.	2	—
7	Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.	2	—
8	Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	2	—
9	Правописание суффиксов причастий и прилагательных.	1	—
10	Правописание наречий.	1	—
11	Слитные, раздельные, дефисные	2	—

	написания.		
12	Фонетический и традиционный принципы написаний.	1	—
13	Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог, их языковое своеобразие	1	—
14	Понятие литературной нормы. Фонетические нормы. Орфографические правила на фонетической основе	1	—
15	Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы.	1	—
16	Лексические нормы. Синонимы, антонимы, омонимы	1	—
17	Паронимы. Стилистические синонимы	2	—
18	Словарные пометы.	1	—
19	Морфологические нормы в системе глаголов	2	—
20	Морфологические нормы в системе существительных	2	—
21	Морфологические нормы в системе прилагательных и наречий.	2	—
22	Морфологические нормы в системе числительных.	2	—
23	Правописание	2	1

	омонимичных форм разных частей речи. Итоговый контроль.		
	ИТОГО	34	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Понятие о принципах написаний	1		
2	Принципы русской орфографии. Систематизация орфографических правил.	1		
3	Морфемный (морфологический) принцип – основной принцип русской орфографии.	1		
4	Систематизация орфографических правил	1		
5	Правописание корней	1		
6	Правописание корней	1		
7	Правописание приставок.	1		
8	Правописание приставок.	1		
9	Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.	1		
10	Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.	1		
11	Правописание суффиксов существительных и	1		

	прилагательных.			
12	Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1		
13	Правописание суффиксов причастий и прилагательных.	1		
14	Правописание наречий.	1		
15	Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
16	Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
17	Фонетический и традиционный принципы написаний.	1		
18	Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог, их языковое своеобразие	1		
19	Понятие литературной нормы. Фонетические нормы. Орфографические правила на фонетической основе	1		
20	Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы.	1		
21	Лексические нормы. Синонимы,	1		

	антонимы, омонимы			
22	Паронимы. Стилистические синонимы	1		
23	Паронимы. Стилистические синонимы	1		
24	Словарные пометы.	1		
25	Морфологические нормы в системе глаголов	1		
26	Морфологические нормы в системе глаголов	1		
27	Морфологические нормы в системе существительных	1		
28	Морфологические нормы в системе существительных	1		
29	Морфологические нормы в системе прилагательных и наречий.	1		
30	Морфологические нормы в системе прилагательных и наречий.	1		
31	Морфологические нормы в системе числительных.	1		
32	Морфологические нормы в системе числительных.	1		
33	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1		
34	Итоговый контроль.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательные учебные материалы для ученика:

- Справочники по орфографии и пунктуации русского языка.
- Тексты для анализа различных функциональных стилей и типов речи.

Методические материалы для учителя:

-
- Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. — М.: Просвещение.
- Методические рекомендации ФИПИ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (2026 год).

Справочная литература:

- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка.
- Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка.
- Фразеологический словарь русского языка.
- Булыко А.Н. Современный орфографический словарь русского языка.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Библиотека ЦОК — <https://m.edsoo.ru>

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Ноутбук
- Видеопроектор
- Принтер

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговый контроль:

Итоговая контрольная работа представляет собой написание сочинения по прочитанному тексту (объём — не менее 150 слов).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265733

Владелец Нурушева Альфия Кажгалиевна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026