

Принят Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2017г.
Председатель Пед. совета Е.В.Сабинин

Утвержден приказом директора
№ _____ от «___» _____ 2017г.
Директор: _____ (Е.В.Сабинин)



Положение об индивидуальном обучении на дому в МКОУ «Новостроевская СП»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. **Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- 1.1.4. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;
- 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- 1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- 1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 г «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- 1.1.8. Приказом Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 14.12.2012 г № 123 «Об утверждении Примерного учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения» с изменениями – приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 29.08.2012 г № 899.
- 1.2. Настоящее Положение:**
- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации (ОО) в образовательно-воспитательной сфере;
- 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом директора;
- 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации индивидуального обучения на дому детей, постоянно или временно не посещающих ОО по состоянию здоровья, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора ОО.

1.3. Индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. ОО на период индивидуального обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОО;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОО;

1.5.4. Выдает обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.8. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ОО.

1.9. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

1.9.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

1.9.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

2.1.1. Обучающиеся с ОВЗ, дети, находящиеся на длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;

2.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

2.2. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОО соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3. Основанием для организации обучения на дому:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОО следующие документы:

2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора ОО с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение «Об индивидуальном обучении на дому» - Примерная форма заявления родителей

(законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

2.4.2. Заключение медицинской организации;

2.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор ОО издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

— 1-2 классы – до 21 часов в неделю;

— 3-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, со-стояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.6. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома.

2.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.8. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном ОО.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

2.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

2.10.1. в 1 классах по безотметочной системе:

$\frac{3}{4}$ в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

$\frac{1}{4}$ в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями.

2.10.2. во 2 – 11 (12) классах по пятибалльной системе.

2.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.12. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. Итоговые (за четверть, полугодие, год) отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

2.13. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации 1;

2.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.15. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.16. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМОГО В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.17. Права и обязанности педагогических работников ОО определяются Уставом школы и настоящим Положением;

2.18. Педагогические работники имеют право:

2.18.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

2.18.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.18.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.18.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской Федерации.

2.19. Обучающиеся имеют право:

2.19.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

2.19.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.19.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

2.19.4. На объективную оценку знаний и умений.

2.20. Родители (законные представители) имеют право:

2.20.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;

2.20.2. Защищать законные права ребенка;

2.20.3. Получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

2.21. Педагогические работники обязаны:

2.21.1. Учитель - предметник:

2.21.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

2.21.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

2.21.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

2.21.1.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

2.21.2. Классный руководитель:

2.21.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, о состоянии здоровья детей;

2.21.2.2. Своевременно информировать администрацию ОО обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

2.21.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

2.21.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому;

- 2.21.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- 2.21.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 2.21.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);
- 2.21.3.4. Контролировать ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- 2.21.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 2.21.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 2.22. Обучающийся обязан:
 - 2.22.1. Соблюдать Устав школы;
 - 2.22.2. Соблюдать расписание индивидуальных занятий (Приложение №2 к локальному нормативному акту);
 - 2.22.3. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 2.22.4. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 2.23. Родители (законные представители) обязаны:
 - 2.23.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 2.23.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 2.23.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - 2.23.4. Своевременно информировать об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 2.23.5. Контролировать выполнение домашних заданий;
 - 2.23.6. Посещать и приходить в ОУ по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 2.24. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 2.24.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 2.24.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 2.24.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
 - 2.24.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 2.24.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 2.25. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 2.26. При организации индивидуального обучения на дому ОО должна иметь следующие документы:
 - 2.26.1. Локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении детей на дому»;
 - 2.26.2. Заявление родителей (законных представителей) – (Приложение № 1 к локальному нормативному акту);
 - 2.26.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 2.26.4. Приказ директора ОО «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
 - 2.26.5. Приказ директора ОО «Об утверждении рабочих программ, расписания занятий индивидуального обучения»;
 - 2.26.6. Учебный план;
 - 2.26.7. Рабочие программы учителей-предметников;
 - 2.26.8. Журнал «Индивидуального обучения детей на дому».

Приложение №1
к локальному нормативному акту
форма заявления родителей
(законных представителей)
о об организации обучения их ребенка
по основным общеобразовательным программам
на дому на период,
указанный в заключении
медицинской организации

Директору МКОУ «Новостроевская СШ» Сабинину Е.В.

от родителя (или законного представителя)

_____ (ФИО)

Телефон: _____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка

(ФИО, год рождения,)

обучающегося (ейся) _____ класса индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) по _____

_____ программе,
(полное название образовательной программы)
по состоянию здоровья в период с « _____ » _____ 20 __ г. по « _____ » _____ 20 __ г.
(указать период обучения в соответствии с медицинским заключением).

Основание: медицинская справка, выданная ГБУЗ «Палласовская ЦРБ» № _____ от _____.

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____ Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

Приложение №2
к локальному нормативному акту
форма индивидуального расписания
занятий обучения на дому
УТВЕРЖДЕНО приказом директора

МКОУ «Новостроевская СШ»
от «__»__201__ года № ____
_____ Сабинин Е.В.

Расписание уроков индивидуального обучения на дому
ученика(цы) _____ класса

указать период обучения

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1						
2						
3						
4						
5						

ВСЕГО ____ часов Учитель _____

С расписанием уроков ознакомлены:

_____ (ФИО родителя или законного представителя) Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417971

Владелец Нурушева Альфия Кажгалиевна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024