

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

«05»

09

2022 г.

/А.К. Нурушева/

Персонализированная программа наставничества

учителя – наставника Вольфович Татьяны Николаевны
над молодым педагогом Дусалиевой Адемой Куантаевной

на 2022 – 2023 учебный год

п. Новостройка, 2022

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого педагога в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказать помощь в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в МКОУ «Новостроевская СШ»;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

План работы на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых педагогов.	Беседа, разработка плана	Сентябрь	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н.
2.	Анкетирование наставляемого.	Анкетирование (приложение 1)	Сентябрь	Вольфович Т.Н.
3.	Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя.	Беседа, консультация	Сентябрь	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н.
4.	Инструктаж по работе с электронным журналом.	Консультация	Сентябрь	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н.
5.	Помощь в составлении рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Консультация, разработка положения о содержании и структуре рабочих программ по обновленным ФГОС	Сентябрь	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н.
6.	Составление графика посещений уроков молодого педагога.	Беседа	Октябрь	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н.
7.	Посещение уроков молодого педагога с последующим анализом.	Посещение уроков, обсуждение, вынесение рекомендаций	В течение года	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н.
8.	Посещение уроков наставника, опытных	Посещение уроков, последующий анализ	В течение года	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н.

	учителей с целью наблюдения и последующего анализа.			
9.	Структура урока. Типы уроков. Выбор приоритетной методической темы для самообразования.	Групповая работа наставника и молодого педагога	Октябрь - ноябрь	Вольфович Т.Н.
10.	Анализ урока. Виды анализа.	Практикум. Работа наставника и молодого педагога.	Декабрь	Вольфович Т.Н.
11.	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся.	Практикум. Работа наставника и молодого педагога.	Январь	Вольфович Т.Н.
12.	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Практикум. Работа наставника и молодого педагога.	Февраль	Вольфович Т.Н.
13.	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий.	Семинар-практикум	Март	Вольфович Т.Н.
14.	Подведение итогов работы за год. Анализ успеваемости обучающихся. Отчёт о результатах	Беседа, письменный отчет	Май	Грезнева Н.А., Вольфович Т.Н., Дусалиева А.К.

	работы по теме самообразования. Обсуждение плана саморазвития на следующий учебный год.			
15.	Отчет наставника и наставляемого по итогам полугодия, года.	Составление отчета (приложение 2)	Январь, июнь	Вольфович Т.Н., Дусалиева А.К.
16.	Отчет наставника и куратора о реализации программы.	Письменный отчет	Август	Вольфович Т.Н. Грезнева Н.А.
17.	Мотивация и поощрение участников программы.	Приказ о поощрении участников программы наставничества. Формирование благодарственных писем участникам. Размещение информации на сайте школы.	В течение года	Нурушева А.К.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

(нужное подчеркнуть или заполнить строки необходимой информацией)

ФИО полностью _____

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки? - *да; нет; частично.*
2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватает в педагогической деятельности?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности:
 - в составлении рабочих программ: *да; нет; частично;*
 - в планировании и проведении уроков: *да; нет; частично;*
 - в проведении внеклассных мероприятий: *да; нет; частично;*
 - в общении с коллегами, администрацией: *да; нет; частично;*
 - в общении с обучающимися, их родителями: *да; нет; частично;*
 - другое (допишите)_____
4. Что представляет для Вас трудность:
 - формулировка целей урока: *да; нет; частично;*
 - выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока: *да; нет; частично;*
 - мотивация деятельности обучающихся: *да; нет; частично;*
 - формулировка вопросов проблемного характера: *да; нет; частично;*
 - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении: *да; нет; частично;*
 - подготовка для обучающихся заданий различной степени трудности: *да; нет; частично;*
 - активизация обучающихся в обучении: *да; нет; частично;*
 - организация сотрудничества учащихся (парная, групповая работа): *да; нет; частично;*
 - организация само- и взаимоконтроля обучающихся: *да; нет; частично;*
 - организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений обучающихся: *да; нет; частично;*
 - развитие творческих способностей обучающихся: *да; нет; частично;*
 - другое (допишите)_____
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
 - практико-ориентированному семинару;
 - курсам повышения квалификации;
 - мастер-классам;
 - индивидуальной помощи со стороны наставника;
 - другое (допишите)
-

6. Если бы Вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
 - приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
 - учет и оценка современных образовательных результатов обучающихся;
 - психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
 - урегулирование конфликтных ситуаций;
 - формы работы с родителями;
 - формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;
 - другое (допишите)
-

Примерный план отчета наставника и наставляемого по итогам полугодия (года)

- 1) Сохранение контингента обучающихся (прибывшие, выбывшие).
- 2) Мониторинг предметных результатов по итогам полугодия.
- 3) Общие сведения об обучающихся по итогам полугодия (сложившаяся атмосфера, контакт с учителем, одноклассниками, др.).
- 4) Информация о неуспевающих обучающихся.
- 5) Достижения обучающихся на конкурсах и олимпиадах по предметам.
- 6) Взаимопосещение уроков, выводы и рекомендации.
- 7) Участие и результат участия наставляемого в реализации мероприятий персонализированной программы.
- 8) Участие наставляемого в различных профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях.
- 9) Другая информация.

Сведения о наставнике, наставляемом

Сведения	О наставляемом	О наставнике
Фамилия, имя, отчество	Дусалиева Адема Куантаевна	Вольфович Татьяна Николаевна
Дата рождения	26.07.1987	21.12.1980
Контактный телефон, e-mail	89770650396 adimadusalieva@yandex.ru	89044355597 tanyayano@mail.ru
Образование	Высшее	Высшее
Какое и когда учебное заведение окончил, специальность	ФГБОУ «ВГСПУ» по специальности «русский язык и литература», 2018 г.	Саратовский Государственный Университет, «дошкольная педагогика и психология, преподавание в начальных классах русского языка», 2011 г.
Педагогический стаж/стаж в данной должности	4/0	20/18
Место работы	МКОУ «Новостроевская СШ»	МКОУ «Новостроевская СШ»
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Русский язык и литература	Русский язык и литература
Учебная нагрузка	18 ч	30 ч
Класс(ы)	5а, 5б, 10 (учебный проект)	7а,б, 9а,б,
Классное руководство	5б	9б
Квалификационная категория	без категории	сзд