

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новостроевская средняя школа»  
Палласовского муниципального района Волгоградской области

«УТВЕРЖАЮ»

Директор

« 05 »

09

2022

А.К. Нурушева/

### Персонализированная программа наставничества

учителя – наставника Эргардт Веры Сергеевны  
над молодым педагогом Тараненко Дарьей Сергеевной

на 2022 – 2023 учебный год

п. Новостройка, 2022

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

**Задачи:**

- выявить затруднения молодого педагога в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказать помощь в ведении документации учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в МКОУ «Новостроевская СШ»;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

**План работы на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых педагогов.	Беседа, разработка плана	Сентябрь	Грезнева Н.А., Эргардт В.С.
2.	Анкетирование наставляемого.	Анкетирование (приложение 1)	Сентябрь	Эргардт В.С.
3.	Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя.	Беседа, консультация	Сентябрь	Грезнева Н.А., Эргардт В.С.
4.	Инструктаж по работе с электронным журналом.	Консультация	Сентябрь	Грезнева Н.А., Эргардт В.С.
5.	Помощь в составлении рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Консультация, разработка положения о содержании и структуре рабочих программ по обновленным ФГОС	Сентябрь	Грезнева Н.А., Эргардт В.С.
6.	Составление графика посещений уроков молодого педагога.	Беседа	Октябрь	Грезнева Н.А., Эргардт В.С.
7.	Посещение уроков молодого педагога с последующим анализом.	Посещение уроков, обсуждение, вынесение рекомендаций	В течение года	Грезнева Н.А., Эргардт В.С.
8.	Посещение уроков наставника, опытных	Посещение уроков, последующий анализ	В течение года	Грезнева Н.А., Эргардт В.С.

	учителей с целью наблюдения и последующего анализа.			
9.	Структура урока. Типы уроков. Выбор приоритетной методической темы для самообразования.	Групповая работа наставника и молодого педагога	Октябрь – ноябрь	Эргардт В.С.
10.	Анализ урока. Виды анализа.	Практикум. Работа наставника и молодого педагога.	Декабрь	Эргардт В.С.
11.	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся.	Практикум. Работа наставника и молодого педагога.	Январь	Эргардт В.С.
12.	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Практикум. Работа наставника и молодого педагога.	Февраль	Эргардт В.С.
13.	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий.	Семинар-практикум	Март	Эргардт В.С.
14.	Подведение итогов работы за год. Анализ успеваемости обучающихся. Отчёт о результатах работы по теме	Беседа, письменный отчет	Май	Грезнева Н.А., Эргардт В.С., Тараненко Д.С.

	самообразования. Обсуждение плана саморазвития на следующий учебный год.			
15.	Отчет наставника и наставляемого по итогам полугодия, года.	Составление отчета (приложение 2)	Январь, июнь	Эргардт В.С., Тараненко Д.С.
16.	Отчет наставника и куратора о реализации программы.	Письменный отчет	Август	Эргардт В.С., Грезнева Н.А.
17.	Мотивация и поощрение участников программы.	Приказ о поощрении участников программы наставничества. Формирование благодарственных писем участникам. Размещение информации на сайте школы.	В течение года	Нурушева А.К.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

(нужное подчеркнуть или заполнить строки необходимой информацией)

ФИО полностью \_\_\_\_\_

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки? - *да; нет; частично.*
  
2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватает в педагогической деятельности?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности:
  - в составлении рабочих программ: *да; нет; частично;*
  - в планировании и проведении уроков: *да; нет; частично;*
  - в проведении внеклассных мероприятий: *да; нет; частично;*
  - в общении с коллегами, администрацией: *да; нет; частично;*
  - в общении с обучающимися, их родителями: *да; нет; частично;*
  - другое (допишите)
 \_\_\_\_\_
  
4. Что представляет для Вас трудность:
  - формулировка целей урока: *да; нет; частично;*
  - выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока: *да; нет; частично;*
  - мотивация деятельности обучающихся: *да; нет; частично;*
  - формулировка вопросов проблемного характера: *да; нет; частично;*
  - создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении: *да; нет; частично;*
  - подготовка для обучающихся заданий различной степени трудности: *да; нет; частично;*
  - активизация обучающихся в обучении: *да; нет; частично;*
  - организация сотрудничества учащихся (парная, групповая работа): *да; нет; частично;*
  - организация само- и взаимоконтроля обучающихся: *да; нет; частично;*
  - организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений обучающихся: *да; нет; частично;*
  - развитие творческих способностей обучающихся: *да; нет; частично;*
  - другое (допишите)
 \_\_\_\_\_
  
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
  - самообразованию;
  - практико-ориентированному семинару;

- курсам повышения квалификации;
  - мастер-классам;
  - индивидуальной помощи со стороны наставника;
  - другое (допишите)
- 

6. Если бы Вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
  - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
  - приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
  - учет и оценка современных образовательных результатов обучающихся;
  - психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
  - урегулирование конфликтных ситуаций;
  - формы работы с родителями;
  - формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;
  - другое (допишите)
-

**Примерный план отчета наставника и наставляемого по итогам полугодия (года)**

- 1) Сохранение контингента обучающихся (прибывшие, выбывшие).
- 2) Мониторинг предметных результатов по итогам полугодия.
- 3) Общие сведения об обучающихся по итогам полугодия (сложившаяся атмосфера, контакт с учителем, одноклассниками, др.).
- 4) Информация о неуспевающих обучающихся.
- 5) Достижения обучающихся на конкурсах и олимпиадах по предметам.
- 6) Взаимопосещение уроков, выводы и рекомендации.
- 7) Участие и результат участия наставляемого в реализации мероприятий персонализированной программы.
- 8) Участие наставляемого в различных профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях.
- 9) Другая информация.

## Сведения о наставнике, наставляемом

Сведения	О наставляемом	О наставнике
Фамилия, имя, отчество	Тараненко Дарья Сергеевна	Эргардт Вера Сергеевна
Дата рождения	09.07.1996	21.05.1963
Контактный телефон, e-mail	89370998671 nosikdariya@yandex.ru	89047588909 platinum-puma27@yandex.ru
Образование	Высшее	Средне-специальное
Какое и когда учебное заведение окончил, специальность	ФГБОУ «ВГСПУ» по специальности «Педагогическое образование: начальные классы», 2021 г.	Дубовское педагогическое училище, «начальные классы», 1982 г.
Педагогический стаж/стаж в данной должности	7/0	36/27
Место работы	МКОУ «Новостроевская СШ»	МКОУ «Новостроевская СШ»
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Учебная нагрузка	21	21
Класс	1б	3а
Классное руководство	1б	3а
Квалификационная категория	без категории	сзд