

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол от 28.03.2024 № 5

Председатель педагогического
совета

_____ /Нурушева А.К./

Утверждено

приказом директора от 29.03.2024 № 82

Директор школы

_____ /Нурушева А.К./

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
МКОУ «Новостроевская СШ»
Палласовского муниципального района
Волгоградской области
за 2023 год**

п. Новостройка, 2024

Содержание отчёта о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Система управления организацией	2
3	Образовательная деятельность	3
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	28
5	Востребованность выпускников	45
6	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	46
7	Оценка кадрового обеспечения	48
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
9	Оценка материально-технической базы	58
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Результаты анализа показателей деятельности организации		62

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области
Директор школы	Нурушева Альфия Кажгалиевна
Адрес организации	404233, п. Новостройка, пер. Буденного, 4а, Палласовский район, Волгоградская область (404233, Волгоградская область, Палласовский район, п.Новостройка, ул. Школьная ,ба)
Телефон, факс	<i>Тел.-Факс: (84492) 59-5-86</i>
Адрес электронной почты	novost.school@mail.ru
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района Волгоградской области, г. Палласовка, ул. Коммунистическая, д.2
Дата создания	1964 год
Лицензия	34Л01 №0000477, Комитет образования и науки Волгоградской области 23.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 №0000476, Комитет образования и науки Волгоградской области 15.12.2015 г., до 19.05.2027 г.
Режим работы	МКОУ «Новостроевская СШ» работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье)

Количество обучающихся на 31.12.2023 г. – 384 чел.

Дошкольное образование -82

Начальная общее образование -137

Основное общее образование -155

Среднее общее образование -10.

Численность управленческого персонала (администрации) - 1.

Численность педагогического персонала - 32.

Численность прочего персонала - 20.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Система управления организацией

Административное управление осуществляют директор и ответственные за УР и ВР. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности проблемных групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 проблемные группы:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей 5-11 классов.

3. Образовательная деятельность.

Особенности расположения и контингент обучающихся.

Школа расположена в поселке Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области, где население проживает постоянно, в образовательном

учреждении учатся целыми династиями, контингент обучающихся и педагогов многонационален. В ней учатся дети 15 национальностей.

По данным социального паспорта школы социальный состав обучающихся следующий:

- обучающихся на дому -8;
- «группа риска» - 4;
- неполные семьи – 65;
- дети-полусироты – 7;
- из малообеспеченных семей -142;
- из многодетных семей -112;
- опекаемые -3;
- дети-инвалиды -10;
- из семей, где родители-люди с ограниченными возможностями – 3;
- состоят на внутришкольном учете -4;
- состоят на учете в ОПДН -3;
- дети погибших родителей во время СВО – 2;
- дети участников СВО – 15.

Режим обучения и учебный план школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество классов-комплектов и численность обучающихся на 30.12.2023 г.

Название образовательной программы	Количество классов-комплектов	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028		82
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8	137
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4	59
Основная образовательная программа основного общего образования по	6	96

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897		
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1	10
Итого	19	384

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2 – СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Новостроевская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Новостроевская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Новостроевская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Проблемными группами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Запланированы уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На совещаниях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Новостроевская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Рабочие программы на 2023-2024

учебный год также составлялись с учетом вышеназванного документа. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Новостроевская средняя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Также школа полностью перешла на отечественную образовательную платформу «Сферум»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 и 2023/24 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были выбраны математика и история для изучения на углубленном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями	Очная	2а	1

	опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)			
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2 – СИПР)	Очная	2б, 3а, 4а	5
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Очная	7б (1 чел.), 8б (2 чел.)	3

АООП разработаны в соответствии с ФГОС УО, ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Проводится индивидуальное обучение на дому, а также инклюзивное образование.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС уровней образования и является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки и секции. Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2023 году в школе функционировало 14 предметных кружков и спортивных секций, в которых занимались обучающиеся 1-10 классов.

Наполняемость предметных кружков и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений духовно – нравственное, общекультурное направления.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности НОО:

- спортивно – оздоровительная деятельность («Азбука здоровья»);
- проектно – исследовательская деятельность («Мастерская проектов»);
- коммуникативная деятельность («Финансовая грамотность», «ПроеКТОрия»);
- художественно – эстетическая творческая деятельность («Хрустальные нотки»);
- информационная культура («Моя информационная культура»);
- интеллектуальные марафоны (интернет олимпиады на платформе «Сириус», «Я – путешественник»);
- «Учение с увлечением» («Мы твои друзья», «Почемучка», «В мире книг»).

Направления внеурочной деятельности ООО:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Математика для всех», «Вехи Российской истории», «Занимательная биология», «Путь к успеху»);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности», «Финансовая грамотность»);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных («Музейное дело», спортивный клуб «Олимп», «Сделай сам»);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия («Хрустальные нотки»);
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) («Ученический совет»);
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (еженедельная организационная линейка);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (заседание актива класса);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (юнармейский отряд «Витязи»).

Направления внеурочной деятельности СОО:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном»);
- общеинтеллектуальное («Билет в будущее»);
- социальное (ученический совет);
- спортивно-оздоровительное (спортивный клуб «Олимп»);
- общеинтеллектуальное (проектно – исследовательская деятельность);
- гражданско – патриотическое (патриотическое объединение «Память»);
- общекультурное («Хрустальные нотки»).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», оно же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Каждое занятие сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Выводы:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
2. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
3. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов учащихся конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
5. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных культурных традиций.
6. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Рекомендации:

- Продолжить работу по выявлению интересов, склонностей к различным видам деятельности, в том числе исследовательской.
- Создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности и развития информационно-коммуникационной компетенции учащихся.
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся для участия в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней со своими проектными работами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

- Разговоры о важном;
- День знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- Акции: «К людям с добром!» ко Дню пожилого человека, «Пернатые друзья», «Книга лучший подарок!», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Чистый берег»;
- Посвящение в первоклассники;
- Конкурсы рисунков;
- Смотр – конкурс пионерских отрядов и детских объединений;
- Концерт ко Дню матери;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Уроки мужества, посвященные победе под Сталинградом;
- Конкурс чтецов;
- Праздники ко Дню защитника Отечества;
- Праздники к Международному женскому дню;
- Военно – патриотического игры «Зарница» и «Орлёнок»;
- Предметные недели;
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- Торжественная линейка, посвященная последнему звонку;
- Выпускные вечера.

Эти мероприятия позволяют воспитывать стремление учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению как с педагогами, родителями, так и со сверстниками, способствуют формированию коммуникативных компетенций.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива. Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды

7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорентация

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm;

- занятия в рамках проекта «Точка роста».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 10%, в связи открытием на базе школы дополнительного образования.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, патриотического направления. Создан школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МКОУ «Новостроевская СШ» организовано через работу объединений дополнительного образования «Юнармия», «Точка роста», НМДО.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с

классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- День Героев Отечества
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату.

Вывод: считать реализацию модуля «Общешкольные ключевые дела» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной .

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»
- Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023 (заочный этап)
- Районный конкурс «Книжка – малышка о сайгаке» в рамках районной экологопросветительской акции «Сохраним сайгака!»
- Межмуниципального конкурс исследовательских проектов «Улица Героев Сталинграда»
- Районный историко-патриотический квест, посвящённый Дню народного единства
- Межрегиональный молодежный научно-исследовательский конкурс «Сталинградская битва в истории России» им. Максима Матвеевича Загоруйко
- Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;
- Федеральный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;
- Районный брейн-ринг «Сталинградская битва», посвящённый 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом

- Региональная научно-исследовательская конференция «ПОБЕДА НА ВОЛГЕ», посвящённая 80-летию Сталинградской битвы (с международным участием).
- VII межмуниципальные военно-исторические чтения «И помнит мир спасённый...», посвящённые 80-летию Победы в Сталинградской битве.
- VII региональная (с международным участием) конференция учащихся и учителей «Малая Родина - большая история. Краеведческие находки»
- Межмуниципальный VI фестиваль проектов «Цифровой ветер»
- районном конкурсе посвященный 140-летию К.И.Чуковского.
- Игра «Первый полет». Лицей 5 имени Ю.А.Гагарина Волгоград
- Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»,
- Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся ОО Российской Федерации
- Районная военно-патриотическая игра «Зарница»
- Районный конкурс «История ДЮЦ вчера, сегодня, завтра»
- Всероссийский конкурс «Ученик года 2023»

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

В школьном коридоре постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и классный уголок класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту,

здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно - эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями - предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию. Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет старшеклассников, в который включены лидеры классов с 8 по 11 класс.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП, представители конфессий приглашались на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. На ВШУ состоят трое обучающихся, из них двое обучающихся состоят на учёте в КДН и ЗП, ПДН за противоправные действия, один ученик состоит на ВШУ за поведение в классе. Одна семья состоит на учёте в РБД. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в отдел образования, КДН и ЗП при администрации Палласовского района. В этом учебном году были выявлены пропуски без уважительной причины у обучающихся - Сагиндикова Перуза, 9б кл. и Сагиндикова Алтынай, 10 кл. Несовершеннолетние неоднократно сбежали из дома и поставлены на учёт в КДН и ЗП, ПДН за самовольные уходы из дома.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Состоялось 3 заседания Совета профилактики. На первом и втором заседании Совета профилактики приглашали обучающегося 4а кл. Чумичёва Ивана за поведение и успеваемость. Третий Совет профилактики рассматривал вопрос поведения и успеваемости обучающегося 4б кл. Умматова Темерлана. На Умматова Т. поступила докладная от классного руководителя, что ученик систематически ворует деньги и личные вещи одноклассников. Решением Совета профилактики Умматов Т., 4б кл. поставлен на ВШУ от 20.04.2023г. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога - психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- участие в проекте «ПроеКТОрия»;
- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (в течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.
3. Активизировать работу в проекте «Билет в будущее»

«Детские общественные объединения»

В школе действует пионерская организация «Костер», которая работает по программе «Пионерские звезды» Волгоградской областной общественной организации. Весь год ребята участвовали в пионерском областном конкурсе «100 пионерских дел», в котором стали победителями. Пионеры в течение учебного года приняли участие во многих мероприятиях:

- поздравили односельчан с днем пожилых людей;
- собирали посылки для бойцов СВО;
- районном мероприятии «Связь поколений», на котором встретились с легендой пионерии М.Е.Чулковой;
- региональном фестивале – конкурсе национальных культур «Дружба народов», в котором стали победителями;

- совместно с работниками СДК «Калининский» подготовили митинг у памятника ветеранам Великой Отечественной войне, посвященном юбилейной дате Сталинградской битвы;
- открытие Парты Героя в нашей школе;
- межмуниципальный конкурс «Две звезды»;
- подготовили и провели общешкольную линейку, посвященную Дню Победы.

«Патриотическое воспитание»

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий. В школе действует школьный музей, который является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

В течение учебного года в школе действовало военно – патриотическое объединение «Память», которым руководит учитель истории Жирнова Н.В. Ребята, совместно с учителем, занимались проектной деятельностью.

В школе активно ведётся **проектная и исследовательская деятельность**.

В 2022-2023 учебном году обучающаяся 10 класса защитила индивидуальный проект согласно требованиям ФГОС СОО.

Таким образом, именно проектная деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Дополнительное образование

Функционирование образовательного центра естественно-научной направленности «Точка роста»

МКОУ «Новостроевская СШ» в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (Центр «Точка роста») была оснащена тремя комплектами Цифровой лаборатории по физике (ученическими). Комплект применяется при постановке лабораторных работ в условиях типового кабинета физики. Оборудование применяется на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» для обучающихся 7-9 классов с целью измерения физических величин температуры,

давления, ускорения. От цифровых датчиков, подключённых к ноутбукам, обучающиеся получают данные, на экране наблюдают зависимость величины от времени, график этой зависимости. Полученные данные можно сохранять в виде рисунка или в виде таблицы.

По направлению «Физика» в 2022-2023 учебном году проведены следующие уроки и мероприятия:

- урок в 7 классе с применением цифрового датчика абсолютного давления по теме «Атмосферное давление»;
- практические работы в 8,9 классах с использованием оборудования «Цифровая лаборатория по физике» по теме «Магнитные свойства вещества»;
- урок изучения устройства и принципа действия цифровых датчиков в 11 классе «Оптические иллюзии»;
- в рамках методической недели физики в школе – мероприятие для 6-7 классов в форме физического шоу «Физика вокруг нас» с демонстрацией физических опытов, фокусов;
- подготовка к ОГЭ по физике с применением цифровой лаборатории «НауЛаб»;
- проведение факультативных, внеурочных занятий с демонстрацией экспериментов с применением цифрового мультидатчика, который одновременно может измерять 6 параметров. Участие в региональном семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования» Участие в региональном семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования».

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков, а также четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками используются на еженедельных занятиях внеурочной деятельности «Робототехника» для обучающихся 5-11 классов (педагог Иванов А.И.).

Ученические цифровые лаборатории по химии и биологии используются на уроках химии, биологии и курсах внеурочной деятельности «Биология в жизни» для обучающихся 5-11 классов, «Химия в жизни» для обучающихся 5-11 классов (педагог Жанбекеров А.Х.). На занятиях выполняются индивидуальные и творческие задания, проводятся лабораторные работы.

В соответствии с программой курса «Здоровье человека» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Новые места дополнительного образования) проводятся практические и лабораторные работы, используется современное оборудование: цифровые датчики разной направленности: цифровой датчик для измерения артериального давления, цифровой датчик температуры окружающей среды, цифровой датчик измерения пульса, цифровой датчик регистрации ЭКГ, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровой датчик частоты дыхания, цифровой датчик pH,

цифровой датчик кислорода, цифровой датчик ускорения, цифровой датчик освещенности, цифровой датчик «Силомер».

Для отработки сердечно-лёгочной реанимации используется тренажёр-манекен «Александр 1-01». (Педагог Жанбекеров А.Х.).

Жанбекеров А.Х. принял участие в региональном семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования», представляя программу реализации курса «Здоровье человека».

Занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы школьников. Основа практикумов - личный опыт, интересы, увлечения участников. Программа содержит познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей.

В Центре «Точка роста» проводятся не только учебные занятия. Его используются во внеурочной деятельности как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, проектной деятельности, социальной самореализации учащихся, педагогов и родительской общественности.

В начале учебного года был разработан план учебно-воспитательных мероприятий.

В конце учебного года обучающаяся 10 класса защищала свой индивидуальный проект.

Центр «Точка роста» стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Новостроевская СШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Палласовского муниципального района. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в одну смену, по пятидневной неделе, в двух зданиях. Начальная школа располагается в здании по ул. Школьная, ба, основная и средняя школа находится по адресу пер. Буденного, 4а.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022 г.	27.10.2022 г.	7	41
II четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022 г.	8	38
III четверть	09.01.2023 г.	24.03.2023 г.	11	50
IV четверть	03.04.2023 г.	25.05.2023 г.	8	37
Итого в учебном году			34	166

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2022 г.	06.11.2022 г.	10
Зимние каникулы	29.12.2022 г.	08.01.2023 г.	11
Весенние каникулы	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9
Летние каникулы	26.05.2023 г.	31.08.2023 г.	98
Итого			128

Учебный план в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме. Обязательные и максимальные нагрузки выдержаны. Это способствовало решению следующих задач: реализации обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО,

стабильности уровня обученности и качества знаний, расширению знаний обучающихся по отдельным предметам, соблюдению преемственности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

По школе:

Учебный год	% успеваемости				% на «4» и «5»			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2018-2019				99,6				55,5
2019-2020				98,7				62,6
2020-2021				99,6				71,9
2021-2022				98,8				55,7
2022-2023	96,3	100	100	98,5	67,6	55,5	86	61,8

Данные о выборе предметов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

	Сдавало (чел.)	Средний балл	Не преодолели мин. порога (чел.)	Самый высокий балл в школе	Самый низкий балл в школе	Учитель
Русский язык(ЕГЭ)	7	65	0	77	46	Аширова Т.А.
Математика(базовая)	6	12	0	5	3	Иванов А.И.
Математика (профильная)	1	68	0	68	-	Иванов А.И.
Обществознание	3	49	0	53	42	Жирнова Н.В
История	1	66	0	66	-	Жирнова Н.В

География	1	96	0	96	96	Серкибаева О.А.
------------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------------------------

Результаты ЕГЭ по МКОУ «Новостроевская СШ» (средний балл)

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык(ЕГЭ) Русский язык(ГВЭ)	70	66,7	61.5 3	69	65
Математика(профиль.)	-	33	27	-	68
Математика(базовая)	4,3 (ср. отм.)	-	3	16,4/4,4	12 б./ «4»
Обществознание	62	64	52	53,5	49
Химия	66	84	43	-	-
Физика	-	52,5	-	-	-
Биология	57	64	38	-	-
История	84	69	48	47	66
Английский язык	-	-	42	-	-
География				-	96

**Результаты ОГЭ в 9-х классах
по МКОУ «Новостроевская СШ» за 2022-2023 учебный год
(с учетом пересдачи)**

Предмет	Количество сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средняя оценка
Математика:	25					4
<i>ОГЭ</i>	21	6	10	5	-	4
<i>ГВЭ</i>	4	3	1	0	-	4,75
Русский язык:	25					
<i>ОГЭ</i>	21	7	5	9	-	4
<i>ГВЭ</i>	4	3	-	1	-	4,5
Обществознание	15	1	7	7	-	4
География	12	1	9	2	-	4
Химия	3	2	1	-	-	4,7
Биология	4	1	2	1	-	4
Физика	1	-	-	1	-	3
Информатика	4	-	1	3	-	3,25
История	2	-	1	1	-	3,5
Английский язык	1	-	-	1	-	3
Всего						

Результаты ГИА – 9 по МКОУ «Новостроевская СШ» (средний балл)

Учебный предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык (ОГЭ)	3,6	4	4
Русский язык (ГВЭ)			4,5
Математика(ОГЭ)	3,4	3,2	4
Математика (ГВЭ)			4,75
Обществознание		3,1	4
География		3,1	4
Химия		4,5	4,7
Биология		4,5	4
Физика		3	3
Информатика		3,3	3,25
История		-	3,5
Английский язык		-	3

**Статистические данные по МКОУ «Новостроевская СШ»
на конец 2022-2023 учебного года**

Вопросы	1-4	5-9	10-11	Итого
Количество обучающихся на конец года	137	146	8	291
Окончили год на «5»	37	33	2	49
Окончили год на «4» и «5»	36	48	7	100
Окончили год с одной «3»	8	7	0	12
Окончили год на «2» (оставлены на повторный год обучения)	2	0	0	2
Обучаются по индивидуальной форме обучения	4	4	0	8
Дети-инвалиды и ОВЗ	5	7	0	12
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
– в основной школе		7		
– в средней школе			1	
Не получили аттестат		0	0	
% обучающихся на «4» и «5»	67,6	55,5	100	74,4
Успеваемость	96,3	100	100	98,5

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
2	4	1	2	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Утропова Дарья Алексеевна	11	Жирнова Наталья Владимировна

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ
в 4 - 8-х классах в МКОУ «Новостроевская СШ» в 2023 году**

Всероссийские проверочные работы проводились 15.03-27.04.2023 г.

Результаты 4-х классов

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Группы баллов			
			2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	46.35	18.10
Волгоградская обл.	667	24381	4.62	29.88	45.74	19.76
Палласовский муниципальный район	21	469	7.46	28.57	40.51	23.45
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение ``Новостроевская средняя школа`` Палласовского муниципального района Волгоградской области		28	0.00	21.43	35.71	42.86

ВПр 2023 Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПр 2023 Математика 4 класс						
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Волгоградская обл.	666	24722	2.29	22.19	44.37	31.15
Палласовский муниципальный район	21	473	3.81	22.62	43.76	29.81
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение ``Новостроевская средняя школа ``Палласовского муниципального района Волгоградской области		28	0.00	21.43	21.43	57.14

ВПр 2023 Окружающий мир 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПр 2023 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
Волгоградская обл.	666	24479	0.66	18.82	53.54	26.98
Палласовский муниципальный район	21	471	1.06	24.42	58.60	15.92
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение ``Новостроевская средняя школа ``Палласовского муниципального района Волгоградской области		31	0.00	25.81	54.84	19.35

Сравнительный анализ результатов области, района и школы показывает, что все работы выполнены удовлетворительно, % получивших «5» по русскому языку и математики превышают областные и районные показатели, % получивших «3» находится на среднем значении. Однако есть небольшое расхождение отметок за ВПР с отметками за учебный период.

Рекомендации:

- **по русскому языку** необходимо целенаправленно и систематически обучать младших школьников вычитывать из разных типов текстов (художественных, учебно-научных) различные виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную), с этой целью нужно использовать приемы понимания текста. Проводить работу по обучению младших школьников нормам речевого поведения в типичных для учеников начальной школы ситуациях формального и неформального межличностного общения; регулярное формирование у учащихся коммуникативных умений, связанных с речевым этикетом (понимание цели, адресата общения; употребление этикетных слов здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, благодарю, пожалуйста при устном и письменном общении); регулярное формирование у обучающихся коммуникативных умений строить точные и последовательные монологические высказывания с учётом цели и адресата общения (коммуникации).
- **по математике** обратить внимание на формирование умения рассуждать логически, так как оно является одним из важнейших не только для изучения курса математики и других учебных предметов, но и в повседневной жизни. Поэтому очень важно регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий, но на конкретных примерах могут быть разобраны различные образцы рассуждений и обоснований. Следует как можно чаще учить ребят рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения – отвечать на вопрос «Почему?».
- **по окружающему миру** учителя начальных классов должны научить обучающихся вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Надо формировать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России. Описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результаты 5-х классов

ВПР 2023 Русский язык 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Математика 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Биология 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



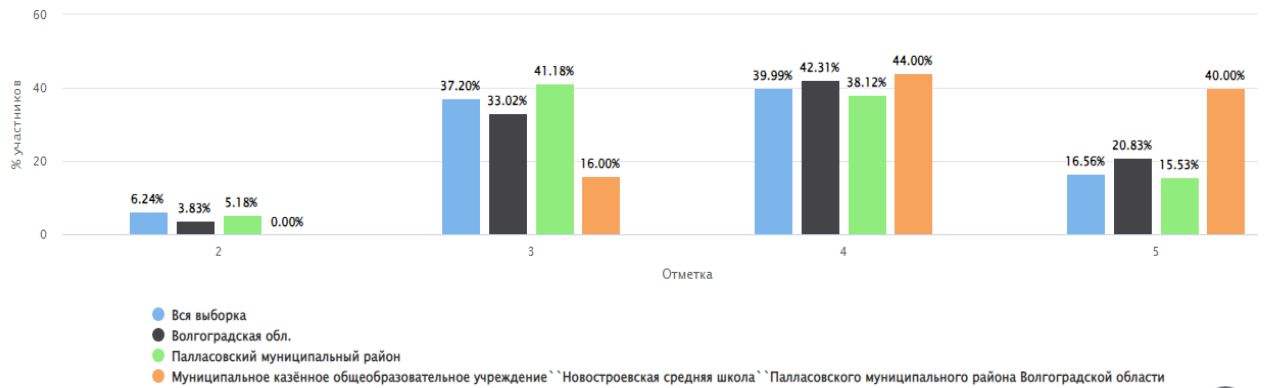
ВПР 2023 История 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



Результаты 6-х классов

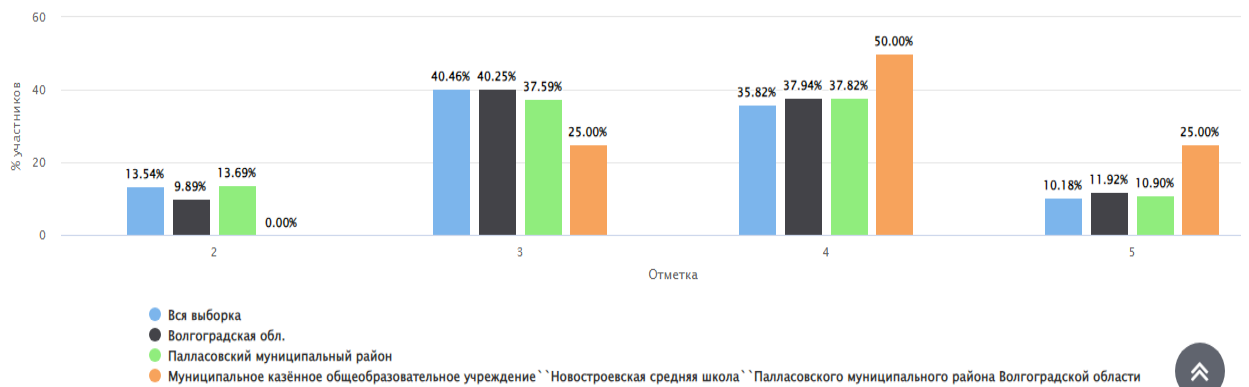
ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Биология линейная 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



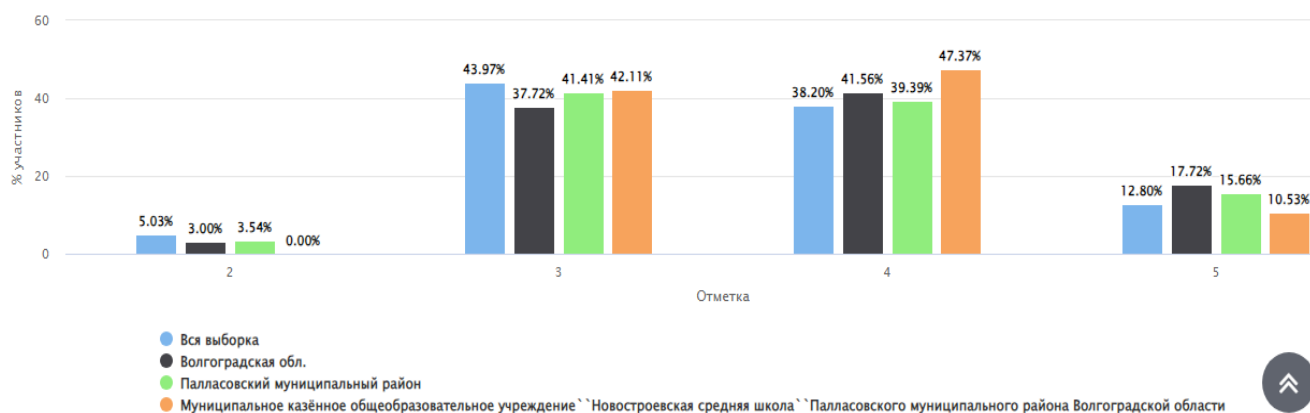
ВПР 2023 История 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



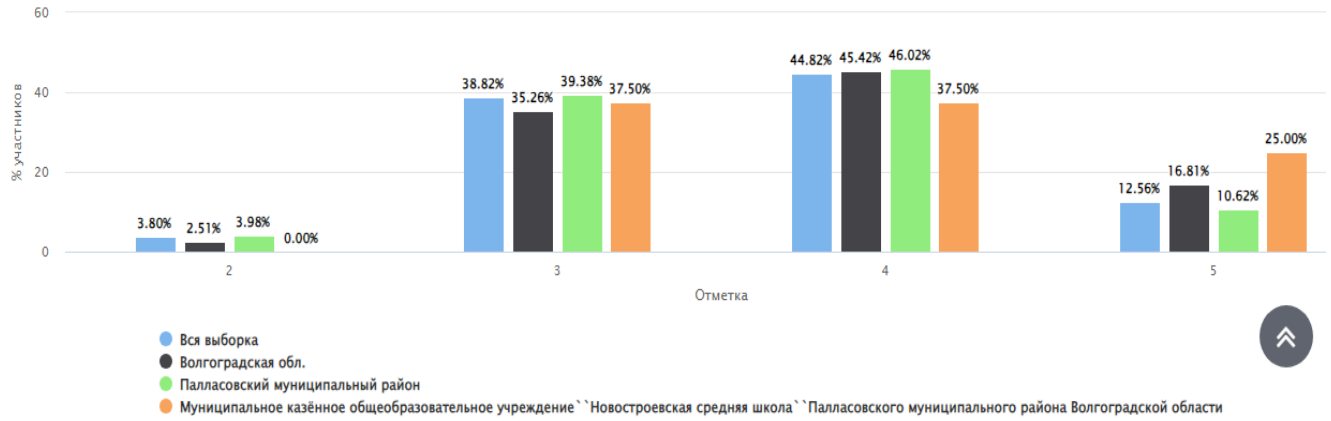
ВПР 2023 География 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Результаты 7-х классов

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



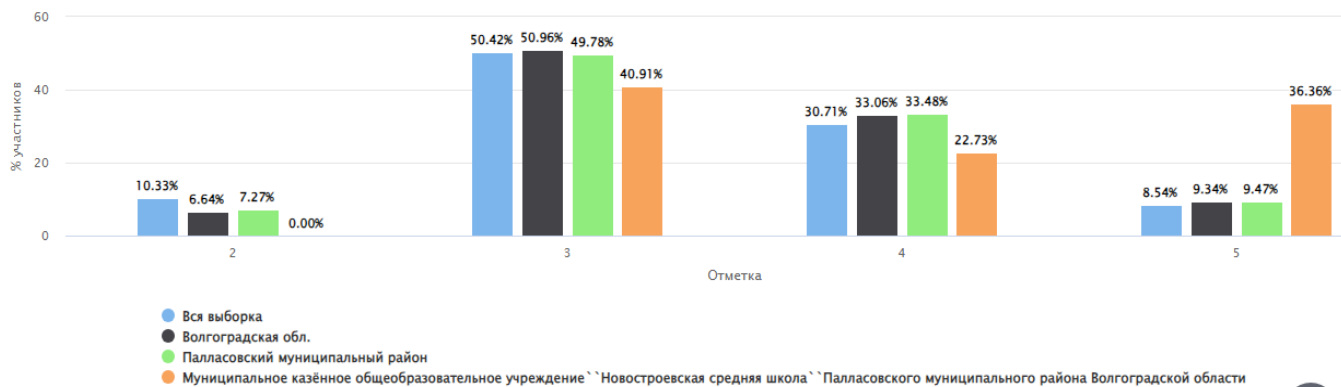
ВПР 2023 Математика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Физика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 История 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



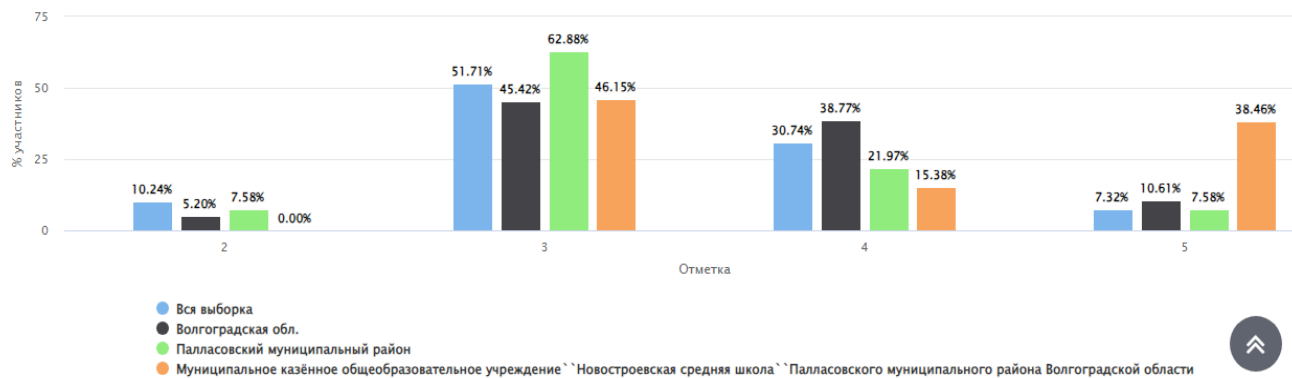
ВПР 2023 География 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



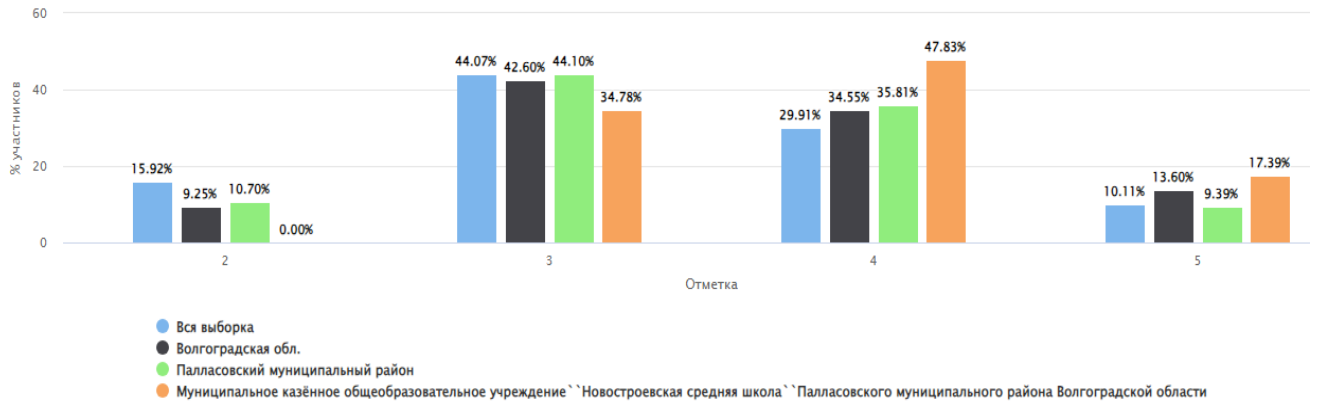
ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



Результаты 8-х классов

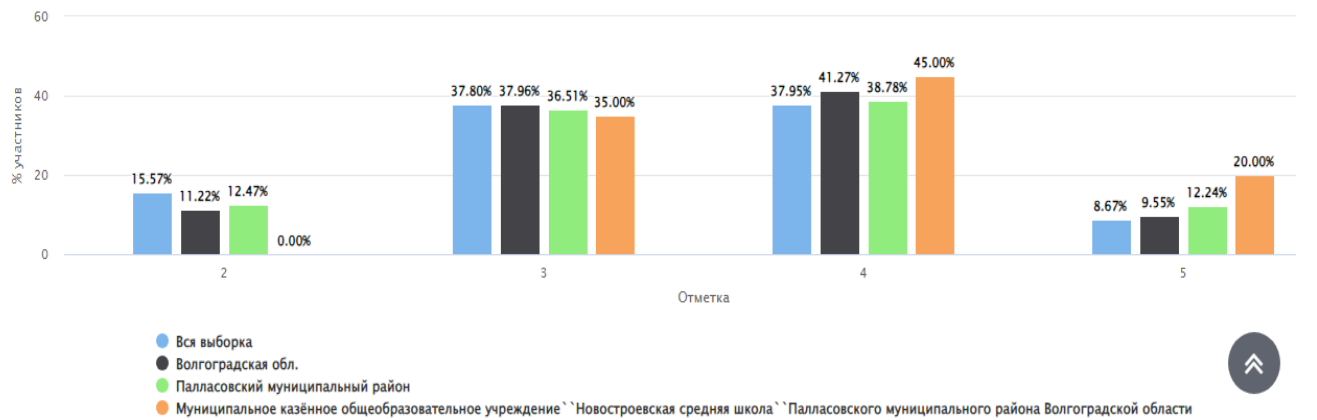
ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Математика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Химия 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Биология линейная 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 История 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Учителям следует учитывать тот факт, что задания ВПР включают для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях, то есть необходимо уделять значительное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов предметных олимпиад

В 2023 году школьные олимпиады прошли в 4-11 классах, муниципальные – в 7-11 классах. В школьном этапе приняли участие 71 человек. Количество победителей и призеров – 50.

Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п		Класс								Всего в 4-11-х классах
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Количество участников	9	12	8	8	10	8	8		
2.	Количество победителей	2	1	5	5	6	6	2		
3.	Количество призёров	7	6	2	1	3	2	1		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п		Класс					Всего в 7-11-х классах
		7	8	9	10	11	
1.	Количество победителей		1	1	1		3
2.	Количество призёров	2		2	1		5

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 8 обучающихся, что на 3 человека больше по сравнению с предыдущим годом.

Литягина Анна, обучающаяся 10 класса, стала участником **регионального этапа олимпиады по истории.**

Результаты образовательной и методической деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных госстандартов. Администрация делегировала часть полномочий по контролю методическим объединениям, учителям, классным руководителям с целью, чтобы контроль был целенаправленным, регулярным, оперативным, коллегиальным, объективным и минимальным.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы.

Можно выделить следующие три основных содержания внутришкольного контроля: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.

1. Осуществляется контроль за выполнением всеобуча:

-Проводится комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе и системе профессионального образования: организация процесса выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих занятия в школе или систематически их пропускающих; сбор данных об устройстве выпускников 9 и 11 класса.

- постоянный контроль за сохранением контингента обучающихся;

- постоянный контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся

2. Осуществляется контроль за преподаванием учебных предметов:

Посещены уроки и различные мероприятия. В целом уроки удаются. Основные цели и задачи достигаются. Применяются различные способы организации познавательной активности обучающихся, используется мотивация учебной деятельности, стиль педагогического общения располагает обучающихся к работе. Хочется всем рекомендовать:

1. Привлекать обучающихся к формулированию целей урока.
2. Активнее подчеркивать важность изучаемой темы.
3. Более активно опираться на жизненный опыт обучающихся.
4. Включать в объяснение интересный и занимательный наглядный материал.
5. Практиковать эвристическ беседы.
6. Вопросно ответная форма обучения, при которой учитель не сообщает учащимся готовых знаний, аумело поставленными вопросами, иногда наводящими, но не содержащими прямого ответа, заставляет ихсамих, на основе у же имеющихся знаний, запаса представлений, наблюдений, личного жизненного оп ытаприходить к новым понятиям, выводам и правилам.
7. Стараться «не приносить» с собой плохое настроение, настраивая тем самым учащихся на позитивный лад.
8. Использовать развернутые поощрения, ставить в пример отличившихся учеников, хвалить слабых за успехи.
9. Развернуто проводить рефлексию собственного урока.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	8	0	14	6	2	4	0	0
2022	19	1	0	18	5	1	0	3	1
2023	25	10	0	15	7	3	4	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, стабильно. Это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Новостроевская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микросоциума.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 150 респондентов (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

7. Кадровое обеспечение

В МКОУ «Новостроевская СШ» работает 32 педагога, из них 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 4 воспитателя дошкольных групп, 1 муз. руководитель ДОУ, 23 учителя. Из них – 1 внешний совместитель.

67 % педагогов имеют высшее образование, более 60 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, 6 работников школы имеют отраслевые награды.

Штат школы укомплектован полностью.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Аттестация педагогов МКОУ «Новостроевская СШ» в 2022-2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Новостроевская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Кол-во педагогических работников в в ОО (без руководителей)	Из них имеют категорию				Кол-во педагогов, планируемых на аттестацию в 2022-2023 уч.году (по перспективному плану)	Из них		
	высшую	первую	С.З.Д.	Нет категории		Ф.И.О. аттестованных/не аттестованных	Категория/сзд	Дата аттестации
32	-	-	23	9	9	Аганин В.А. (преп.-орг. ОБЖ) Аширова Т.А. Галичкин В.У. Жолобов А.В. Жумагалиева С.М. Сабинин Е.В. Серкибаева О.А. Кударова К.Ф. Королевская И.А. –	сзд	18.01.2023 21.02.2023 07.06.2023

						н/а по причине ближайшего увольнения		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, педагоги Школы аттестованы только на соответствие занимаемой должности. Необходимо мотивировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории.

**Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации
(2022-2023 учебный год)**

прошедших курсовую подготовку	№ п/п	ФИО	Предмет, должность	Форма прохождения курсов	Сроки прохождения курсов	Место проведения курсов	№ свидетельства, сертификата, зачётной книжки и т.д., дата выдачи	Количество часов	
23	1	Иванов Александр Иванович	учитель информатики	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	8R79M2323KI91 35239271 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
				дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
				дистанционно	22.05-05.06.2023	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" г. Москва	уд. № 772419067280 рег. номер ПК-194790-668ФМ 13.06.2023	72	"Проектирование и осуществление образовательной деятельности по математическому циклу (математика, информатика, технология) ФГОС СОО третьего поколения"
	2	Утепов Абат Альбекович	учитель математики	дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва	У рег. оператора		"Школа современного учителя"
				дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
				дистанционно	12.09.2023	ООО " Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Единый урок)	справка 555-ТВГ10212064	73	"Организация обучения обучающихся с ОВЗ"
	3	Дусалиева Адема Куантаевна	учитель русского языка и литературы	дистанционно	01.03-24.04.2023	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва	№ 150000222956 рег.номер у-025407/6 2023 г.	60	"Школа современного учителя русского языка и литературы"

			дистанционно	13.06.2023-27.06.2023	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" г. Москва	уд. № 772419999384 рег. номер ПК-194791-664ФМ 03.07.2023	72	"Проектирование и осуществление образовательной деятельности обновленного ФГОС СОО"
			дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI91 51388474 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
4	Жирнова Наталья Владимировна	учитель истории	очно	23.01-07.02.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	ПК № 128954 рег. номер 1.2./6-1-23-7 07.02.2023	72	"Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий по итоговой аттестации по образовательным программам (история/обществознание)"
			дистанционно	14.09.2022	ООО " Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Единый урок)	609- A1SN0167879 2022 год	41	"Организация уроков отечественной истории и всемирной истории ФГОС ООО и ФГОС СОО"
			дистанционно	15-26.05.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	ПК № 132985 рег. номер 20/2-1-23-368 26.05.2023	36	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО"
			дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI53 24902370 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
5	Нурушева Альфия Кажгалиевна	директор	очно	10-24.04.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	ПК № 131620 рег. номер 09/2-5-23-18 24.04.2023	72	"Совершенствование управления общеобразовательной организацией образовательных результатов"
6	Грезнева Наталия Анатольевна	учитель английского языка	дистанционно	05-08.09.2022	ООО " Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Единый урок)	ПК № 0892453 рег.номер 585-184037 2022 год	36	"Основы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС СОО"
			очно	10-24.04.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	ПК № 131605 рег. номер 09/2-5-23-3 24.04.2023	72	"Совершенствование управления общеобразовательной организацией образовательных результатов"

			дистанционно	15-26.05.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	ПК № 133983 рег. номер 20/3-1-23-48 26.05.2023	36	"Введение обновленных ФГОС общего образования: у"
7	Вольфович Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	8R79M2323K166 3899131 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста школьной организации (3 уровень))"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
			дистанционно	05.06.2023- 19.06.2023	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований" г. Москва	уд. № 772419999286 рег. номер ПК- 194793-588ФМ 28.06.2023	72	"Проектирование и осуществление образовательной деятельности (русский язык, литература, иностранный язык, история) ФГОС ООО третьего поколения"
8	Серкибаева Ольга Анатольевна	учитель географии	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI32 28478767 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста школьной организации (3 уровень))"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
			дистанционно	29.05.2023- 13.06.2023	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований" г. Москва	уд. № 772419999166 рег. номер ПК- 194797-665ФМ 22.06.2023	72	"Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО"
9	Жанбекеров Азамат Хамидулаевич	учитель биологии	дистанционно	15-26.05.2023	ГАУ ДПО "ВГАПО"	ПК № 132979 рег. номер 20/2-1-23-362 26.05.2023	36	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООП"
			дистанционно	31.08.2023	ООО " Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Единый урок)	справка 555- WJSG0215778	73	"Организация обучения обучающихся с ОВЗ"
			дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI35 0340007 2022 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста школьной организации (3 уровень))"
10	Аганин Владимир Александрович	учитель технологии	дистанционно	29.05.2023- 13.06.2023	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований" г. Москва	уд. № 772419999163 рег. номер ПК- 194798-665ФМ 22.06.2023	72	"Проектирование и осуществление образовательной деятельности жизнедеятельности" в условиях реализации обновленного ФГОС СОО"

			дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	8R79M2323K138 06436910 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
11	Сабинин Евгений Васильевич	учитель физической культуры	дистанционно	22.05.2023-05.06.2023	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" г. Москва	уд. № 772419999094 рег. номер ПК-194792-665ФМ 15.06.2023	72	"Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС
			дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI72 9968146 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
12	Жанаева Нургуль Гасировна	учитель начальных классов	дистанционно	12.09-05.10.2022	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	уд. № ПК 00416471 рег. номер 412182 2022 год	72	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС
			дистанционно	28.01-15.02.2023	ООО "Инфоурок", г. Смоленск	уд. № ПК 00482089 рег. номер 477713 2023 год	72	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
			дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI70 56915024 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
13	Кобзева Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI72 71965011 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"

14	Эргардт Вера Сергеевна	учитель начальных классов	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI20 02573367 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
15	Ольшанова Анастасия Анатольевна	учитель начальных классов	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI71 32972127 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
			дистанционно	апрель 2023 г.	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	сертификат № 41D088FF-A3C8-4F02-90A7-24BFB7DB8C78 25.04.2023 г.		"Подготовка организаторов ППЭ"
			дистанционно	2022-2023		сертификат без номера	не указано	Прохождение онлайн-обучения по методике программы
16	Шукалова Анара Михайловна	учитель начальных классов	дистанционно	2022-2023		сертификат без номера	не указано	Прохождение онлайн-обучения по методике программы
17	Тараненко Дарья Сергеевна	учитель начальных классов	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI52 83909789 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
18	Скорикова Екатерина Павловна	учитель начальных классов	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	8R79M2323K124 48118579 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"

			дистанционно	23.08.2023	ООО " Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Единый урок)	справка 620-MUNX0213240	80	"Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными требованиями к учебным программам"
			дистанционно	май 2023 г.	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	сертификат № F53EDD24-DEEC-45FO-BB31-1128EAD4901D 05.05.2023 г.		"Подготовка организаторов ППЭ"
19	Жумагалиева Сауле Максумовна	учитель начальных классов	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI95 28125672 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) школьной организации (3 уровень)"
			дистанционно		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"		58	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя"
			дистанционно	апрель 2023 г.	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	сертификат № 71EF4E27-E69D-4EЕВ-984E-B44A95A0CA0C 25.04.2023 г.		"Подготовка организаторов ППЭ"
20	Кударова Куркеш Файзуловна	педагог-библиотекарь	дистанционно	30.03-11.04.2023	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан	№ 193103314235 рег.номер 313837 11.04.2023	72	"Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе по ФГОС"
21	Далешева Кансулу Тастаевна	воспитатель ГПД	дистанционно	не указаны	ООО " Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Единый урок)	606-G31C0183753 12.12.2022	36	"Основы преподавания "ОДНКНР" в соответствии с обновленными требованиями к учебным программам"
22	Балдина Татьяна Леонидовна	музыкальный руководитель	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI73 67593881 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) "Воспитатель (3 уровень)"
23	Елисеева Любовь Владимировна	учитель-логопед	дистанционно	не указаны	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск	№ 8R79M2323KI55 35021042 2023 год	15	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) "Воспитатель (3 уровень)"

Творческий потенциал учителей школы направлен на освоение элементов современных образовательных технологий.

Для большинства учителей характерно соответствие двум требованиям к педагогической деятельности: исполнительская дисциплина и проявление инициативы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стремится создать в школе условия для личностно-ориентированного подхода к ученику на уроках и во внеурочное время.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В нашем образовательном учреждении прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Наш учитель самый лучший», праздничный концерт ко Дню учителя, тематическая выставка в школьной библиотеке «Учителя – герои художественной литературы», экскурсия в школьный музей «Учитель. Педагог. Наставник», круглый стол «Подведение итогов Года педагога и наставника».

Проводимые мероприятия способствуют повышению интереса молодежи к профессии педагога, сохранению лучших традиций в сфере образования. Сегодня важно передавать не только знания, но и вечные духовные ценности - уважение к старшим, нашей истории, преданность и любовь к Родине. Учитель оставляет свой след в судьбе каждого человека, а для кого-то становится примером, маяком и ориентиром при выборе профессии.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет помещение для книжного фонда, помещение для хранения учебной литературы.

Библиотека выполняет функции: образовательную, информационную, культурно-просветительскую.

Миссия библиотеки - воспитание творческого читателя.

Фонд библиотеки - 10291 экземпляров.

Художественная литература – 315 экземпляров.

Учебная литература – 8131 экземпляр.

Методическая – 1837 экземпляров.

Обслуживалось – 330 читателей (обучающиеся, учителя, другие работники школы).

Книжный фонд пополнялся новыми поступлениями за счёт федерального, областного бюджетов на сумму 700 920 рублей 55 копеек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С 2023–2024 учебного года весь фонд учебной литературы перенесён в автоматизированную информационную систему (АИС) «Книгозаказ». В этой системе создана база учебников (электронная библиотека). Заказ учебников производится в электронном виде.

Из оборудования и оснащения в библиотеке имеется: компьютер – 1 шт., процессор – 1 шт., книжные шкафы – 7 шт., тумбы – 2 шт., парты – 5 шт., стулья – 10 шт.

Информационные ресурсы

В школе имеется следующая компьютерная техника:

Общее число компьютеров – 30;

Ноутбуков – 3;

Ксерокс – 10;

Принтер –8;
 Мультимедийный проектор – 12;
 Интерактивная доска – 1 шт;
 Цифровой фотоаппарат – 1.
 Школа подключена к сети Интернет в 2008 году.
 Школьный сайт создан в 2011 году.

Укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы)		
		в полном объеме	частично	отсутствует
Кабинет ОИВТ	1	+		
Кабинет истории	1	+		
Кабинет русского языка и литературы	3	+	+	
Кабинет физики	1	+		
Кабинет английского языка	1	+		
Кабинет музыки и ИЗО	1	+		
Мастерская	1	+		
Кабинет географии	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		
Кабинет математики и ОБЖ	1	+		

В полном объеме укомплектованы практически все кабинеты. Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в кабинете истории.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное:

а) здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

б) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов	Наличие актов	Наличие и	Оборудованы средствами	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	8	8	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	80	имеется	имеется	удовлетв	огнетушители	

3	Кабинет физики	1	1	80	имеется	имеется	удовлетв	огнетушители	
4	Кабинет русского языка и литературы	2	2	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
5	Кабинет географии	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
6	Кабинет химии	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
7	Кабинет математики	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
8	Кабинет ИЗО и музыки	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
9	Кабинет истории	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
10	Кабинет информатики	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
11	Мастерские	1	1	80	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
12	Спортивный зал	2	2	80	имеется	имеется	удовлетво	огнетушители	
13	Музей	1	1	100	имеется	имеется	удовлет	огнетушители	
14	Пищеблок	1	1	70	имеется	имеется	удовлетво	огнетушители	

15	Туалет	4	4	80					огнетушители
----	--------	---	---	----	--	--	--	--	--------------

в) оснащение организации компьютерной техникой - обеспечена не в полном объеме ;

Общее количество компьютерной техники - 36__ единиц.

г) состояние спортивного оборудования удовлетворительное;

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 19 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала и спортивная площадка, размещённая во дворе школы. Габариты спортивного зала позволяют осуществлять занятия игровыми видами спорта: волейбол, баскетбол. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий имеется. С целью привлечения подростков к занятиям физкультурой и спортом в школе организованы спортивные секции.

В школе имеется автобус , который регулярно проходит технические осмотры и техническое обслуживание. Кадровый состав водителя гарантирует безопасность детей на дороге.

Питание учащихся. В школе имеется своя столовая и в дошкольной группе своя столовая, где дети обеспечиваются полноценным горячим питанием - 384 ребка.

Организатор питания и поставщик пищевых продуктов:

ООО "Питание". Юридический адрес: 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов, д. 15Г, каб. 3/02. Фактический адрес: 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов, д. 15Г, каб. 3/02.

Руководитель: Е.Ю. Кортоножко

Форма организации питания - аутсорсинг.

Полный перечень блюд, соответствующий меню горячего питания, готовится ежедневно. Столовая полностью оснащена оборудованием для организации питания детей, установлен фильтр для очистки воды, оборудование пищеблока соответствует требованиям Сан ПИН.

Ежедневное меню размещается на официальном сайте Школы в разделе «Питание».

Задачи на следующий 2024 год:

Исходя из наших возможностей (материальная база, методические наработки и кадровые ресурсы) и проблем, возникающих на сегодняшний день, мы планируем работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить успешную адаптацию детей, приходящих в 1, 5, 10 классы; сохранить физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса. Создать комфортные условия пребывания участников образовательного процесса в школе.
2. Сохранить нравственный потенциал через традиции школы и воспитательную работу.

3. Повысить качество образования, совершенствовать систему подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжать реализацию образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС.
5. Создать условия, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через курсы ВГАПО и дистанционную модель повышения квалификации и более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ, для переподготовки педагогических работников.
6. Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, таким образом, повысить долю педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
7. Повысить показатели развития информационной среды школы через повышение доли ИКТ - компетентных учителей.
8. Увеличить долю победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; стимулировать учащихся и педагогов принимать участие в других различных творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.
9. Продолжать практику внедрения активного участия родителей в управлении образовательным учреждением.
10. Продолжать профилактическую работу с учащимися группы «риска» через совершенствование механизмов социального партнерства.
11. Дальнейшее улучшение материально-технической базы кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации МКОУ «Новостроевская СШ»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	384
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	82
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (10%)
– регионального уровня		14 (4,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (9,4%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (6,2%)

– от 55 лет		7 (21,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10291
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Новострвская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417971

Владелец Нурушева Альфия Кажгалиевна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024